



CAMPUS  
VIRTUAL



Seguridad,  
Justicia y Paz

# Catálogo de CURSOS

<https://campus-anuies.mx/>



Seguridad,  
Justicia y Paz

# Índice



## **Cultura de Paz**

Comunicación no violenta	5
Gestión de conflictos en Instituciones de Educación Superior	6
Cultura de Paz	7
La resiliencia como herramienta de bienestar	8
Manejo y transformación de conflictos en las IES	9
Importancia de la ética del cuidado, para la construcción de paz	10
Estrategias pacíficas para la construcción de paz	11
Curso inductivo en la formación de agentes de paz	12

## **Equidad de Género**

Protocolos para la prevención y atención de la violencia de género en Instituciones de Educación Superior	14
---	----

## **Justicia Penal**

Diplomado en Proceso Penal Acusatorio e Instituciones de Educación Superior	16
Diplomado en Proceso Penal Acusatorio para Personas Jurídicas	17
Diplomado en Justicia Penal para Abogados y No Abogados	18
Diplomado en Proceso Penal Acusatorio	19
Diplomado en la Función Policial en el Proceso Penal Acusatorio	20
Diplomado en la Función Pericial en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio	22
Especialidad para Defensores en el Proceso Penal Acusatorio	24
Especialidad en Asesoría Jurídica Victimal en el Proceso Penal Acusatorio	26
Especialidad en la Función Jurisdiccional en el Proceso Penal Acusatorio	28
Especialidad en Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal	30
Maestría en Investigación Criminal en el Proceso Penal Acusatorio	32
Maestría para Defensores en el Proceso Penal Acusatorio	34
Maestría en la Función Ministerial en el Proceso Penal Acusatorio	37
Maestría en la Función Jurisdiccional en el Proceso Penal Acusatorio	40
Maestría en el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes	43

<b>Conferencias</b>	<b>46</b>
---------------------	-----------



# Cultura de Paz



# Comunicación no violenta



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Curso-taller  
Modalidad: Presencial / Sesiones virtuales

## Descripción

---

El curso-taller, tiene el objetivo de que los participantes desarrollen habilidades para comunicarse de forma respetuosa y colaborativa. Las habilidades comprenderán los principios de la comunicación no violenta y de la comunicación asertiva, de manera que puedan adaptar la forma de comunicarse en sus actividades cotidianas. Asimismo, identificarán la importancia de la comunicación no violenta para el cuidado y la generación de paz.

Tiene una duración de 12 horas.

## Líneas temáticas

---

**Unidad 1. La comunicación no violenta, conceptos y referentes**

**Unidad 2. Componentes de la comunicación no violenta**

**Unidad 3. Efectos del lenguaje en diversos escenarios**

**Unidad 4. Ejercicios de escucha**

**Unidad 5. La importancia de la escucha activa y empática**

**Unidad 6. Características del diálogo no violento**

**Unidad 7. El manejo del poder en la comunicación y en la comunicación no violenta**

**Unidad 8. Ejercicios de comunicación no violenta**

**Unidad 9. Implementación de la comunicación no violenta en las instituciones educativas**

## Perfil del participante

---

Estudiantes, docentes y miembros de la comunidad educativa interesados en el desarrollo de sus habilidades socioemocionales. Personas interesadas en aprender estrategias para la generación de paz.

# Gestión de conflictos en Instituciones de Educación Superior



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Curso-taller  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

---

El curso-taller, tiene el objetivo de que los participantes sean capaces de proponer soluciones a los conflictos institucionales utilizando un diálogo respetuoso, un enfoque de derechos humanos y de género, fomentando un ambiente de colaboración con las personas con las que se relacionan.

El curso se aborda desde los problemas prácticos que presenten los participantes, relacionados con aspectos sociales que viven las Instituciones de Educación Superior como: seguridad, violencia de género, tendaderos, defensorías universitarias, violencia escolar, etc.

Tiene una duración de 20 horas.

## Líneas temáticas

---

**Unidad 1. ¿Qué es el conflicto?**

**Unidad 2. El conflicto desde la pazología**

**Unidad 3. Conflictos comunes en las IES**

**Unidad 4. El diálogo respetuoso**

**Unidad 5. Enfoques transversales para la solución de conflictos: derechos humanos, género, equidad, inclusión.**

**Unidad 6. Soluciones colaborativas**

**Unidad 7. Ejercicios de resolución de conflictos utilizando los elementos de paz**

**Unidad 8. Análisis de casos prácticos**

**Unidad 9. Elaboración de propuestas para la solución de conflictos**

**Unidad 10. Realimentación de propuestas**

**Unidad 11. Estrategias de gestión de conflictos**

## Perfil del participante

---

Estudiantes, personal administrativo y docente de las IES. Personas interesadas en desarrollar habilidades socioemocionales y de construcción de paz.

# Cultura de Paz



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Curso  
Modalidad: Presencial / Sesiones virtuales

## Descripción

---

El curso tiene por objetivo desarrollar en los participantes la visión de las estrategias que pueden llevar a cabo para la construcción de una cultura de paz.

Los participantes adquieren conocimientos específicos e identifican rutas de implementación de las diversas acciones de paz.

## Líneas temáticas

---

### Unidad 1. Cultura de Paz en las IES

- 1.1 ¿Qué es la cultura de Paz y por qué es importante implementarla en las IES?
- 1.2 Diferencias conceptuales y metodológicas entre conceptos de paz (Diferencia entre educación para la paz, pacificación, herramientas para la generación de paz, estructuras de paz)
- 1.3 Elementos para fomentar una Cultura de Paz
- 1.4 Las IES como agentes de construcción de una Cultura de Paz con elementos transversales: enfoque de género, derechos humanos, sustentabilidad, equidad e interculturalidad.

## Perfil del participante

---

Estudiantes, personal docente y administrativo de las IES, personas interesadas en formarse en temas de paz.

## La resiliencia como herramienta de bienestar



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Curso-taller  
Modalidad: Presencial / Sesiones virtuales

### Descripción

---

Tiene por objetivo que los participantes identifiquen estrategias para fortalecer su resiliencia y que sean capaces de compartir estas estrategias en sus ambientes cercanos (laborales, familiares o comunitarios). Comprenderán cómo, al fortalecer la resiliencia, pueden mejorar su bienestar y contar con más recursos para gestionar los retos cotidianos. Identificarán la relación de la resiliencia con temas como la salud mental, las habilidades de regulación, y las habilidades socioemocionales. Finalmente, comprenderán de qué forma se vinculan estos elementos con la paz personal y la paz social.

En el curso-taller ejercitarán las estrategias, además contarán con referentes teóricos para poder profundizar en el tema si así lo desean. Tiene una duración de 8 horas.

El curso corto tiene por objetivo que el participante identifique el valor de la resiliencia como estrategia para la paz personal (salud mental y salud emocional). Tiene una duración de 3 horas.

### Líneas temáticas

---

1. Conceptos y referentes de la resiliencia
2. Efectos y beneficios de la resiliencia
3. Ejercicios para fortalecer la resiliencia personal
4. Ejercicio: ¿Cómo puedo apoyar el fortalecimiento de otras personas?
5. Ejercicio: ¿Cómo hacer instituciones más resilientes?
6. Estrategias resilientes
7. Resiliencia y paz, análisis de congruencias
8. Impacto de la resiliencia en la salud, en la comunidad y en la vida cotidiana

**Nota: Esta oferta puede impartirse como curso con una duración de 3 horas.  
En este caso los puntos abordados son: 1, 2 y 7.**

### Perfil del participante

---

Estudiantes, personal administrativo y docente de las Instituciones de Educación Superior, personas interesadas en formarse en temas de paz. Agentes de paz de las IES que deseen profundizar en las estrategias de construcción de paz.



# Manejo y transformación de conflictos en las IES



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Curso  
Modalidad: Presencial / Sesiones virtuales

## Descripción

---

Tiene por objetivo que los participantes comprendan qué es un conflicto y cómo abordarlo. Identificarán por qué es importante gestionar los conflictos si se desea construir una cultura de paz.

En el curso contarán con referentes teóricos para poder profundizar en el tema, si así lo desean. Tiene una duración de 8 horas.

## Líneas temáticas

---

Manejo y transformación de conflictos en las IES

1. Comprensión del conflicto
2. Tipos de conflicto y paradigmas
3. Métodos para la gestión y transformación del conflicto
4. Ganancias y resultados del conflicto
5. Uso del conflicto para la gestión de paz en las IES

## Perfil del participante

---

Estudiantes, personal administrativo y docente de las Instituciones de Educación Superior, personas interesadas en formarse en temas de paz. Agentes de paz de las IES que deseen profundizar en las estrategias de construcción de paz.

## Importancia de la ética del cuidado, para la construcción de paz



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Curso-taller  
Modalidad: Presencial / Sesiones virtuales

### Descripción

---

Tiene por objetivo que los participantes comprendan qué es la ética del cuidado. Mediante ejercicios prácticos identificarán cuáles son sus paradigmas personales sobre el cuidado, y analizarán el paradigma cultural del cuidado en su comunidad, así como sus implicaciones. Comprenderán por qué la perspectiva del cuidado colectivo es una base para la construcción de una cultura de paz.

En el curso contarán con referentes teóricos para poder profundizar en el tema si así lo desean. Tiene una duración de 8 horas.

### Líneas temáticas

---

1. Ética del cuidado conceptos y referentes
2. El cuidado como dimensión central de la paz
3. Ejercicio: Los paradigmas del cuidado
4. Análisis del cuidado en los entornos locales
5. Estrategias de autocuidado
6. ¿Qué cuidar cuando cuidamos?
7. El cuidado de otros y otras en las políticas públicas
8. Experiencias de comunidades que valoran el cuidado

### Perfil del participante

---

Estudiantes, personal administrativo y docente de las Instituciones de Educación Superior, personas interesadas en formarse en temas de paz. Agentes de paz de las IES que deseen profundizar en las estrategias de construcción de paz.

# Estrategias pacíficas para la construcción de paz



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Taller  
Modalidad: Presencial / Sesiones virtuales

## Descripción

---

Tiene por objetivo que los participantes desarrollen habilidades de construcción de paz en sus instituciones. Mediante ejercicios prácticos identificarán cuáles son las estrategias más afines a sus capacidades personales e institucionales. Identificarán las posibilidades que tienen para poder implementar estrategias de construcción de paz en las instituciones educativas.

En el curso contarán con referentes teóricos para poder profundizar en el tema si así lo desean. Tiene duración de 24 horas

## Líneas temáticas

---

### Estrategias pacíficas para la construcción de paz

- 2.1 Escucha fenomenológica
- 2.2 Habilidades y técnicas dialógicas
  - 2.1.1 Diálogo de discrepancias
  - 2.1.2 Comunidades indagativas
  - 2.1.3 Grupos de enfoque de “todo el sistema”
  - 2.1.4 Asambleas
  - 2.1.5 Mediación
  - 2.1.6 Transformación del conflicto
  - 2.1.7 Consejos de sabiduría
- 2.3 Técnicas para el fortalecimiento de la confianza social
- 2.4 Técnicas de contención emocional y fortalecimiento de resiliencia
- 2.5 Métodos para el desarrollo de acuerdos de beneficio colectivo
- 2.6 Diálogo de aprendizajes

## Perfil del participante

---

Estudiantes, personal administrativo y docente de las Instituciones de Educación Superior, personas interesadas en formarse en temas de paz. Agentes de paz de las IES que deseen profundizar en las estrategias de construcción de paz. Se recomienda que los participantes cursen previamente el Curso “Comunicación no violenta “ así como el Curso “Transformación del conflicto” asegurando así una mejor adquisición de las habilidades de este Curso.

## Curso inductivo en la formación de agentes de paz



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Curso-taller  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

### Descripción

---

El objetivo del curso es sensibilizar a la comunidad universitaria de México sobre la importancia de formar Agentes de Paz que sean capaces de diseñar e implementar estrategias de éxito en favor de mantener un clima de paz dentro de las universidades a través del autorreconocimiento de habilidades de gestión y transformación pacífica de conflictos propios y ajenos para con ello aportar al mejoramiento del entorno y de su desarrollo personal.

El curso comprende la información contextual e introductoria sobre la Paz, en tres ejes principales: contexto general, identificación, operatividad y competencias de un agente de paz.

Para aprobar el curso se requiere 90% de asistencia, el cumplimiento de actividades de aprendizaje y obtener un puntaje de 8 o mayor.

### Líneas temáticas

---

**Unidad 1. Perfil de un Agente de Paz en las IES**

**Unidad 2. Conociendo la Paz**

**Unidad 3. El Conflicto y La Comunicación como Elementos Básicos de la Convivencia**

**Unidad 4. Transformación pacífica de conflictos**

**Unidad 5. Análisis de un Conflicto y la Promoción de Paz**

### Perfil del participante

---

Profesores y Profesoras Universitarios, Administradores y Comunidad Educativa en General de las Instituciones Asociadas a la ANUIES, preferentemente con licenciatura afín con las áreas de ciencias sociales con interés en desarrollar habilidades de análisis de conflictos y acciones de solución como agente de paz.



# Equidad de Género

# Protocolos para la prevención y atención de la violencia de género en Instituciones de Educación Superior



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Curso-taller  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

---

El presente curso-taller tiene como objetivo el diseño de protocolos para prevenir, atender, sancionar y reparar la violencia de género en las Instituciones de Educación Superior. Para su realización, se ha recurrido al análisis de las políticas públicas con perspectiva de género; asimismo, se ha construido una definición de protocolos para categorizarlos como herramientas que se aplican en la implementación de programas y que tienen como objetivo establecer los mecanismos para prevenir, atender, investigar, sancionar el daño y garantizar la no repetición de conductas vinculadas a la discriminación y violencia por motivos de género ocurridos en las competencias de las instituciones de educación superior.

El curso-taller ha sido estructurado para capacitar a personal de las Instituciones de Educación Superior que participan en el diseño e implementación de programas o planes para la igualdad al interior de las instituciones, así como a quienes diseñan e implementan los planes de estudio y administrativos. Tiene una duración de 40 horas.

## Líneas temáticas

---

**Unidad 1. Entendiendo el género, la violencia de género y su impacto en las Instituciones de Educación Superior**

**Unidad 2. Enfoques de análisis**

**Unidad 3. ¿Qué es un protocolo para la prevención y atención de situaciones de violencia de género?**

**Unidad 4. Construcción de un protocolo institucional para prevenir, atender y sancionar la violencia de género**

## Perfil del participante

---

Los grupos deberán integrarse, preferentemente, con personal de las Instituciones de Educación Superior que participen directamente en el diseño, implementación y evaluación de protocolos o planes de para la igualdad de género, así como personal docente que participe en el diseño e impartición de contenidos y de planeación institucional.

Se sugiere contar con una formación previa en temas de igualdad de género, teoría feminista y/o enfoque de derechos humanos y seguridad ciudadana.



# Justicia Penal

# Diplomado en Proceso Penal Acusatorio e Instituciones de Educación Superior



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Diplomado  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

El diplomado tiene por objeto desarrollar en los representantes legales de las Universidades e Instituciones de Educación Superior, las capacidades necesarias para la representación de éstas en el proceso penal en su calidad de garantes de los derechos del estudiantado y en su calidad de representantes legales de dichas Instituciones Educativas, como víctimas o imputadas.

## Líneas temáticas

1. Fundamentos del sistema penal acusatorio
  - 1.1. Fundamento constitucional
  - 1.2. Etapas del proceso penal acusatorio
  - 1.3. Principios del proceso penal acusatorio
  - 1.4. Actores en el proceso penal acusatorio
2. Investigación
  - 2.1. Requisito de procedibilidad
  - 2.2. Calidad de garante (Obligaciones de prevención y combate al delito)
  - 2.3. Detención en flagrancia
  - 2.4. Actos de investigación del primer respondiente
  - 2.5. Resguardo, requisición y aportación de información
  - 2.6. Determinaciones del Ministerio Público en la Investigación
  - 2.7. Impugnación de determinaciones del Ministerio Público en la Investigación
3. Audiencia inicial
  - 3.1. Formas de comparecencia del imputado a proceso
  - 3.2. Control de la detención
  - 3.3. Formulación de imputación
  - 3.4. Vinculación a proceso
  - 3.5. Medidas cautelares
  - 3.6. Plazo de cierre de investigación
4. Etapa intermedia
  - 4.1. Fase Escrita
  - 4.2. Fase oral
5. Salidas alternas y procedimiento abreviado
  - 5.1. Acuerdos reparatorios
  - 5.2. Suspensión condicional del proceso
  - 5.3. Procedimiento abreviado
  - 5.4. Oposición fundada de la víctima u ofendido
6. Juicio
  - 6.1. Alegatos de apertura
  - 6.2. Interrogatorio
  - 6.3. Contrainterrogatorio
  - 6.4. Objeciones
  - 6.5. Prueba material y uso de declaraciones previas
  - 6.6. Fallo y sentencia
7. Recursos y Amparo
  - 7.1. Revocación
  - 7.2. Apelación
  - 7.3. Amparo Indirecto
  - 7.4. Amparo Directo
8. Proceso Penal para Personas Jurídicas
  - 8.1. Régimen de responsabilidad penal de personas jurídicas
  - 8.2. Supuestos de imputación penal de personas jurídicas
  - 8.3. Particularidades del procedimiento penal para personas jurídicas
  - 8.4. Consecuencias jurídicas para personas jurídicas
  - 8.5. Particularidades del procedimiento penal para personas jurídicas
  - 8.6. Programas de Cumplimiento Penal para personas jurídicas
9. Acción penal por particulares
  - 9.1. Supuestos
  - 9.2. Acción penal por particular
  - 9.3. Audiencia de acción penal por particular

## Perfil del participante

Representantes legales y abogados de personas jurídicas que brinden servicios educativos de nivel superior (Universidades e Instituciones de Educación Superior)



# Diplomado en Proceso Penal Acusatorio para Personas Jurídicas



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Diplomado  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

El diplomado tiene por objeto desarrollar en los participantes las capacidades necesarias que les permitan la ejecución de la representación legal efectiva de las Personas Jurídicas de las que formen parte en el proceso penal acusatorio en sus calidades de personas jurídicas imputadas o víctimas de delito.

## Líneas temáticas

### 1. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

- 1.1. Fundamento Constitucional
- 1.2. Etapas del proceso penal acusatorio
- 1.3. Principios del proceso penal acusatorio
- 1.4. Actores en el proceso penal acusatorio

### 2. Investigación

- 2.1. Requisito de procedibilidad
- 2.2. Detención en flagrancia
- 2.3. Actos de investigación del primer respondiente
- 2.4. Resguardo, requisición y aportación de información
- 2.5. Determinaciones del Ministerio Público en la Investigación
- 2.6. Impugnación de determinaciones del Ministerio Público en la Investigación

### 3. Audiencia inicial

- 3.1. Formas de comparecencia del imputado a proceso
- 3.2. Control de la detención
- 3.3. Formulación de imputación
- 3.4. Vinculación a proceso
- 3.5. Medidas cautelares
- 3.6. Plazo de cierre de investigación

### 4. Etapa intermedia

- 4.1. Fase Escrita
- 4.2. Fase oral

### 5. Salidas alternativas y procedimiento abreviado

- 5.1. Acuerdos reparatorios
- 5.2. Suspensión condicional del proceso
- 5.3. Procedimiento abreviado
- 5.4. Oposición fundada de la víctima u ofendido

### 6. Juicio

- 6.1. Alegatos de apertura
- 6.2. Interrogatorio
- 6.3. Contrainterrogatorio
- 6.4. Objeciones
- 6.5. Prueba material y uso de declaraciones previas
- 6.6. Fallo y sentencia

### 7. Recursos y Amparo

- 7.1. Revocación
- 7.2. Apelación
- 7.3. Amparo Indirecto
- 7.4. Amparo Directo

### 8. Proceso Penal para Personas Jurídicas

- 8.1. Régimen de responsabilidad penal de personas jurídicas
- 8.2. Supuestos de imputación penal de personas jurídicas
- 8.3. Consecuencias jurídicas para personas jurídicas
- 8.4. Particularidades del procedimiento penal para personas jurídicas
- 8.5. Programas de Cumplimiento Penal para personas jurídicas

### 9. Acción penal por particulares

- 9.1. Supuestos
- 9.2. Acción penal por particular
- 9.3. Audiencia de acción penal por particular

## Perfil del participante

Abogados y estudiantes de la Carrera de Derecho con 100% de créditos.

# Diplomado en Justicia Penal para Abogados y No Abogados



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Diplomado  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

---

El Diplomado pretende dar a conocer a la población en general el Sistema Penal Acusatorio en México a través del análisis de sus principios, legislación, etapas y las principales atribuciones de las partes con el objetivo de formar ciudadanía con capacidad de crítica respecto de estos temas.

## Módulos y Objetivos Particulares

---

### I. Derecho Penal General

Las personas participantes reconocerán la finalidad del Derecho Penal, mediante el estudio de sus objetivos, elementos, evolución histórica y relación con otras ramas del Derecho.

### II. Derechos Humanos

Las personas participantes identificarán los Derechos Humanos que deben ser respetados en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### III. Enfoque Diferenciado

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar el Proceso Penal en México y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### IV. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### V. Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### VI. Proceso Penal Ordinario

Las personas participantes distinguirán las etapas del Proceso Penal Acusatorio, mediante el análisis de las disposiciones normativas.

### VII. Soluciones Alternas y Procedimiento Abreviado

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia de las Soluciones Alternas y Mecanismos Acelerados de Terminación del Proceso, mediante el análisis de las disposiciones normativas y de las buenas prácticas.

### VIII. Etapa de Ejecución de Sanciones

Los participantes comprenderán la Etapa de Ejecución de Sanciones, al analizar su evolución histórica, sus procedimientos, así como los derechos y atribuciones de las partes.

## Perfil del participante

---

Personas interesadas en la impartición y procuración de Justicia Penal en México.

# Diplomado en Proceso Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Diplomado  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Su propósito es actualizar el conocimiento respecto del proceso penal acusatorio, a través del análisis normativo de las etapas que lo conforman y de las buenas prácticas en su operación.

## Módulos y Objetivos

### I. Derechos Humanos

Las personas participantes identificarán los Derechos Humanos que deben ser respetados en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### II. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### III. Teoría del Delito

Las personas participantes identificarán los elementos del delito de acuerdo con las diversas teorías existentes.

### IV. Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### V. Etapa de Investigación

Las personas participantes podrán diferenciar los actos que se llevan a cabo en la Etapa de Investigación y distinguirán los actos procesales que conforman la Audiencia Inicial, a través del análisis de la normatividad y las buenas prácticas.

### VI. Etapa Intermedia y Salidas Alternas

Las personas participantes distinguirán los actos que integran la fase escrita y oral de la Etapa Intermedia, mediante el empleo del método de casos, del análisis normativo y de las buenas prácticas.

### VII. Etapa de Juicio

Las personas participantes diferenciarán los actos que integran la Audiencia de Juicio y la Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### VIII. Recursos y Amparo Penal

Las personas participantes detectarán los supuestos de procedencia y tramitación de los recursos que regula el Código Nacional de Procedimientos Penales, así como del Amparo Indirecto y Directo en el Proceso Penal Acusatorio, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### IX. Etapa de Ejecución de Sanciones

Las personas participantes comprenderán la Etapa de Ejecución de Sanciones, al analizar su evolución histórica, sus procedimientos, así como los derechos y atribuciones de las partes.

### X. Autorregulación Emocional

Las personas participantes desarrollarán habilidades de manejo del estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

### XI. Herramientas Digitales y su aplicación en el Proceso Penal

Las personas participantes desarrollarán habilidades que les permitan desahogar Procedimientos Penales a distancia, a través del uso de las principales herramientas digitales.

## Perfil del participante

Operadores del sistema penal, estudiantes con 50% o más de créditos y catedráticos de Derecho y carreras afines, interesados en profundizar en el conocimiento del proceso penal acusatorio.

# Diplomado en la Función Policial en el Proceso Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Diplomado  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

El Diplomado pretende desarrollar habilidades para la investigación de los delitos desde el rol de la Policía en el Proceso Penal Acusatorio por medio del análisis de la legislación y las buenas prácticas de dicha función.

## Módulos y Objetivos

### I. Criminología

Las personas participantes analizarán las conductas delictivas para comprender su origen y facilitar su investigación y persecución, a partir del análisis doctrinal y científico.

### II. Aspectos Generales del Delito Asociados a la Función Policial

Las personas participantes identificarán los tipos penales, aprenderán los aspectos generales del Delito y distinguirán sus aplicaciones en la Función Policial, por medio del análisis normativo, y el método de casos.

### III. Intervención Policial con Enfoque de Derechos Humanos

Las personas participantes serán conscientes y respetuosas de los Derechos Humanos en el ejercicio de la Función Policial, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### IV. Enfoque Diferenciado en la Función Policial

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar al correcto ejercicio de la Función Policial y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### V. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### VI. Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### VII. La Policía en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán el rol que corresponde a la Policía en Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de la normatividad y de las buenas prácticas.

### VIII. Las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes identificarán la utilidad de las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de sus campos de conocimiento y los estudios que desarrollan.

### IX. Función del Analista Criminal en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán la función del Analista Criminal y las principales metodologías empleadas por éste, a través del análisis científico y de las buenas prácticas.

### X. Taller de Investigación Conjunta

Las personas participantes serán conscientes de la importancia de una investigación conjunta y desarrollarán acciones coordinadas para una investigación efectiva del Delito, mediante el análisis y aplicación de las metodologías de investigación criminal y análisis de casos.

### XI. Policía como Primer Respondiente

Las personas participantes ejecutarán los actos correspondientes al Primer Respondiente conforme a derecho, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas.

### XII. Taller de Gestión y Procesamiento del Lugar de Intervención

Las personas participantes desarrollarán una adecuada gestión y procesamiento del lugar de intervención, mediante el análisis normativo, científico y de las buenas prácticas.

### **XIII. La Actuación Policial en la Detención: Ejecución y Registro**

Las personas participantes diferenciarán los supuestos para considerar legal a una detención y serán capaces de registrarla adecuadamente, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **XIV. Uso Legítimo de la Fuerza en la Actuación Policial: Aplicación y Justificación**

Las personas participantes diferenciarán los supuestos de aplicación del uso legítimo de la fuerza y realizarán su adecuado registro, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **XV. Actos de Investigación Policial y su Registro**

Las personas participantes analizarán los actos de investigación correspondientes a la Función Policial y su registro, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **XVI. Entrevista. Técnicas y Registro**

Las personas participantes aplicarán las técnicas de entrevista y su correspondiente registro, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **XVII. La Participación de la Policía durante la Audiencia de Juicio**

Las personas participantes tomarán conciencia de la participación de la Policía en la Audiencia de Juicio, a través del análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **XVIII. Seguridad Penitenciaria**

Las personas participantes tomarán conciencia de las acciones de la Policía para mantener la seguridad en los Centros de Reclusión, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **XIX. Actuación Policial en el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes**

Los participantes comprenderán el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes y la Función Policial en el mismo, mediante el análisis de las características del adolescente, la normatividad y de las buenas prácticas.

### **XX. Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

## **Perfil del participante**

---

Dirigido a Policías y público en general interesados en conocer el papel de la Policía en el Proceso Penal Acusatorio.

# Diplomado en la Función Pericial en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Diplomado  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Pretende desarrollar habilidades para el ejercicio de la Función Pericial en el Proceso Penal Acusatorio por medio del análisis de las obligaciones y facultades del perito.

## Módulos y Objetivos

### I. Criminología

Las personas participantes analizarán las conductas delictivas para comprender su origen y facilitar su investigación y persecución, a partir del análisis doctrinal y científico.

### II. Intervención Pericial con Enfoque de Derechos Humanos

Las personas participantes serán conscientes y respetuosas de los Derechos Humanos en el ejercicio de la Función Pericial, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### III. Enfoque Diferenciado en la Función Pericial

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar al correcto ejercicio de la Función Pericial y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### IV. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### V. El Experto Forense en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán el rol que corresponde al Experto Forense en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de la normatividad y de las buenas prácticas.

### VI. Función del Analista Criminal en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán la función del Analista Criminal y las principales metodologías empleadas por éste, a través del análisis científico y de las buenas prácticas.

### VII. Taller de Investigación Conjunta

Las personas participantes serán conscientes de la importancia de una investigación conjunta y desarrollarán acciones coordinadas para una investigación efectiva del Delito, mediante el análisis y aplicación de las metodologías de investigación criminal y análisis de casos.

### VIII. Informes y Dictámenes Periciales y su Registro

Las personas participantes elaborarán informes y dictámenes periciales que contengan información útil y clara para el esclarecimiento de los hechos, por medio del análisis científico y de las buenas prácticas.

### IX. Taller de Gestión y Procesamiento del Lugar de Intervención

Las personas participantes desarrollarán una adecuada gestión y procesamiento del lugar de intervención, mediante el análisis normativo, científico y de las buenas prácticas.

### X. Entrevista. Técnicas y Registro

Las personas participantes aplicarán las técnicas de entrevista y su correspondiente registro, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### XI. Peritajes Especiales

Las personas participantes conocerán las formalidades y métodos para la realización de peritajes especiales, por medio del análisis normativo y de las buenas prácticas.

### XII. La Participación del Experto Forense durante la Audiencia de Juicio

Las personas participantes tomarán conciencia de la participación del Experto Forense en la Audiencia de Juicio, quien aportará información científica, objetiva, útil y clara para el esclarecimiento de los hechos, a través del análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **XIII. Actuación Pericial en el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes**

Los participantes comprenderán el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes y la Función Pericial en el mismo, mediante el análisis de las características del adolescente, la normatividad y de las buenas prácticas.

### **XIV. Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

### **Perfil del participante**

---

Dirigido a Peritos, Policías, Abogados, Catedráticos y Estudiantes con 50% de créditos de cualquier carrera, interesados el ejercicio de la Función Pericial en el Proceso Penal Acusatorio en México.

# Especialidad para Defensores en el Proceso Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Especialidad  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Busca generar en los participantes las habilidades para el ejercicio de la Defensa en el Proceso Penal Acusatorio.

## Módulos y Objetivos

### I. Teoría del Delito

Las personas participantes identificarán los elementos del delito de acuerdo con las diversas teorías existentes.

### II. Taller de Implicaciones Prácticas de la Teoría del Delito para la Defensa

Las personas participantes aplicarán los conceptos derivados de la Teoría del Delito por medio de la Teoría del Caso para una adecuada defensa del imputado.

### III. Derechos Humanos

Las personas participantes identificarán los Derechos Humanos que deben ser respetados en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### IV. Enfoque Diferenciado

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar el Proceso Penal en México y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### V. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### VI. Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### VII. Proceso Penal Ordinario

Las personas participantes distinguirán las etapas del Proceso Penal Ordinario, mediante el análisis de las disposiciones normativas.

### VIII. Investigación de la Defensa

Las personas participantes identificarán, solicitarán y ejecutarán de manera efectiva las diligencias de investigación, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### IX. Argumentación Jurídica

Las personas participantes elaborarán argumentos jurídicos eficaces, mediante la utilización de diversas estructuras argumentativas.

### X. Taller de Audiencia Inicial para la Defensa

Las personas participantes debatirán adecuada y justificadamente las solicitudes manifestadas por su contraparte durante la Audiencia Inicial, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### XI. Taller de Etapa Intermedia para la Defensa

Las personas participantes debatirán adecuada y justificadamente las solicitudes manifestadas por su contraparte de manera escrita y oral durante la Etapa Intermedia, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### XII. Soluciones Alternas y Procedimiento Abreviado para la Defensa

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia y la conveniencia de las Soluciones Alternas y de las Formas de Terminación Anticipada, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### XIII. Taller de Audiencia de Juicio para la Defensa

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces para la defensa adecuada del Acusado durante la Audiencia de Juicio, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.



#### **XIV. Taller de Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño para la Defensa**

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces para la individualización de sanciones y la reparación del daño, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos

#### **XV. Taller de Recursos en el Proceso Penal Acusatorio**

Las personas participantes harán el planteamiento fundado, así como la tramitación adecuada de los recursos regulados en el Código Nacional de Procedimientos Penales, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XVI. Amparo Penal**

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia y tramitación del Amparo Directo e Indirecto en Materia Penal, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

#### **XVII. Taller de Ejecución de Sanciones para la Defensa**

Las personas participantes elaborarán solicitudes fundadas en favor del Sentenciado durante la Etapa de Ejecución de Sanciones Penales, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y del empleo del método de casos.

#### **XVIII. Herramientas Digitales y Proceso Penal**

Las personas participantes desarrollarán habilidades que les permitan desahogar Procedimientos Penales a distancia, a través del uso de las principales herramientas digitales.

#### **XIX. Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

### **Perfil del participante**

---

Dirigido a abogados, catedráticos de la Carrera de Derecho, estudiantes de Derecho con 100% de créditos, interesados en el ejercicio de la Defensa en el Proceso Penal Acusatorio en México.

# Especialidad en Asesoría Jurídica Victimal en el Proceso Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Especialidad  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Su propósito es desarrollar habilidades para la defensa de los intereses de la Víctima durante el Proceso Penal Acusatorio.

## Módulos y Objetivos

### I. Victimología

Las personas participantes comprenderán el papel de la Víctima para la génesis del hecho delictivo y los efectos que este le provoca, mediante el análisis doctrinal, científico y normativo.

### II. Teoría del Delito

Las personas participantes identificarán los elementos del delito de acuerdo con las diversas teorías existentes.

### III. Implicaciones Prácticas de la Teoría del Delito para Asesores Victimales

Las personas participantes aplicarán los conceptos derivados de la Teoría del Delito por medio de la Teoría del Caso, con un enfoque destinado a la defensa de los derechos de la víctima.

### IV. Derechos Humanos

Las personas participantes identificarán los Derechos Humanos que deben ser respetados en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### V. Derechos de la Víctima

Las personas participantes distinguirán los derechos de la Víctima para su adecuada protección en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo.

### VI. Enfoque Diferenciado

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar el Proceso Penal en México y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### VII. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### VIII. Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### IX. Proceso Penal Ordinario

Las personas participantes distinguirán las etapas del Proceso Penal Ordinario, mediante el análisis de las disposiciones normativas.

### X. Medidas de Protección para la Víctima

Las personas participantes identificarán y solicitarán los mecanismos de protección para la Víctima en los casos procedentes, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### XI. Taller de Impugnación de Resoluciones del Ministerio Público en la Etapa de Investigación

Las personas participantes impugnarán las resoluciones del Ministerio Público durante la investigación, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y del empleo del método de casos.

### XII. El Papel de la Víctima en la Etapa de Investigación

Las personas participantes identificarán y solicitarán de manera efectiva las diligencias de investigación que requieran para la protección de sus intereses, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### XIII. Argumentación Jurídica

Las personas participantes elaborarán argumentos jurídicos eficaces, mediante la utilización de diversas estructuras argumentativas.

### XIV. Taller de Audiencia Inicial para Asesores Victimales

Las personas participantes podrán plantear solicitudes durante la Audiencia Inicial, para la protección efectiva de los derechos de la Víctima, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y del empleo del método de casos.

#### **XV. Taller de Etapa Intermedia para Asesores Víctimales**

Las personas participantes podrán plantear solicitudes de manera escrita u oral durante la Etapa Intermedia, para la protección de los derechos de la Víctima, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XVI. Taller de Soluciones Alternas para Asesores Víctimales**

Las personas participantes analizarán los supuestos de procedencia de las Soluciones Alternas y de las Formas de Terminación Anticipada, accediendo a ellas en los casos procedentes, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XVII. Taller de Audiencia de Juicio para Asesores Víctimales**

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces para la protección de los derechos de la Víctima durante la Audiencia de Juicio, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XVIII. Taller de Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño para Asesores Víctimales**

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces para la protección de los derechos de la Víctima durante la Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XIX. Taller de Recursos en el Proceso Penal Acusatorio**

Las personas participantes harán el planteamiento fundado, así como la tramitación adecuada de los recursos regulados en el Código Nacional de Procedimientos Penales, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de análisis de casos.

#### **XX. Amparo Penal**

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia y tramitación del Amparo Directo e Indirecto en Materia Penal, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

#### **XXI. Taller de Ejecución de Sanciones Penales para Asesores Víctimales**

Los participantes comprenderán la función del Asesor Jurídico Victimal en la Etapa de Ejecución de Sanciones, al analizar su evolución histórica, procedimientos, normatividad y las buenas prácticas.

#### **XXII. Herramientas Digitales y Proceso Penal**

Las personas participantes desarrollarán habilidades que les permitan desahogar Procedimientos Penales a distancia, a través del uso de las principales herramientas digitales.

#### **XXIII. Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

### **Perfil del participante**

---

Dirigido a abogados, catedráticos de la Carrera de Derecho, estudiantes de Derecho con 100% de créditos y carreras afines, interesados en la defensa de los intereses de la Víctima durante el Proceso Penal Acusatorio en México.

# Especialidad en la Función Jurisdiccional en el Proceso Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Especialidad  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Su propósito es desarrollar habilidades para el ejercicio de la Función Jurisdiccional en el Proceso Penal Acusatorio.

## Módulos y Objetivos

### I. Teoría del Delito

Las personas participantes identificarán los elementos del delito de acuerdo con las diversas teorías existentes.

### II. Implicaciones Prácticas de la Teoría del Delito para Jueces

Las personas participantes aplicarán los conceptos derivados de la Teoría del Delito al análisis de los debates y para el sustento de sus resoluciones, mediante el análisis normativo, doctrinal y el empleo del método de casos.

### III. Derechos Humanos

Las personas participantes identificarán los Derechos Humanos que deben ser respetados en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### IV. Enfoque Diferenciado

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar el Proceso Penal en México y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### V. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### VI. Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### VII. Proceso Penal Ordinario

Las personas participantes distinguirán las etapas del Proceso Penal Ordinario, mediante el análisis de las disposiciones normativas.

### VIII. Taller de Control Judicial de Resoluciones del Ministerio Público en la Etapa de Investigación

Las personas participantes analizarán y resolverán las impugnaciones a las resoluciones del Ministerio Público durante la investigación, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### IX. Taller de Autorización de Actos de Investigación

Las personas participantes analizarán y resolverán las solicitudes de actos de investigación de las partes, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y del empleo del método de casos.

### X. Las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes identificarán la utilidad de las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de sus campos de conocimiento y los estudios que desarrollan.

### XI. Argumentación Jurídica

Las personas participantes elaborarán argumentos jurídicos eficaces, mediante la utilización de diversas estructuras argumentativas.

### XII. Taller de Audiencia Inicial para Jueces

Las personas participantes podrán resolver las solicitudes y debates planteados por las partes durante la Audiencia Inicial, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### XIII. Taller de Etapa Intermedia para Jueces

Las personas participantes podrán resolver las solicitudes y debates planteados por las partes durante la Etapa Intermedia, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XIV. Taller de Soluciones Alternas y Procedimiento Abreviado para Jueces**

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia de las Soluciones Alternas y las Formas de Terminación Anticipada dictando las resoluciones que correspondan, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XV. Taller de Técnicas de Litigación en Juicio**

Las personas participantes conocerán las técnicas adecuadas para la formulación de alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios, para la incorporación de medios de prueba y el uso de declaraciones previas, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XVI. Valoración de la Prueba**

Las personas participantes analizarán y valorarán la Prueba a través del esquema de la libre valoración y la sana crítica, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XVII. Taller de Juicio Oral, Deliberación y Elaboración de Sentencias**

Las personas participantes podrán resolver las solicitudes y debates planteados por las partes durante la Audiencia de Juicio, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XVIII. Taller de Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño para Jueces**

Las personas participantes podrán resolver las solicitudes y debates planteados por las partes durante la Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

#### **XIX. Taller de Ejecución Penal para Jueces**

Los participantes analizarán las funciones del Juez de Ejecución, a través del análisis de su evolución histórica, procedimientos, normatividad y las buenas prácticas.

#### **XX. Herramientas Digitales y Proceso Penal**

Las personas participantes desarrollarán habilidades que les permitan desahogar Procedimientos Penales a distancia, a través del uso de las principales herramientas digitales.

#### **XXI. Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

### **Perfil del participante**

---

Dirigido a abogados, catedráticos de la Carrera de Derecho, estudiantes de Derecho con 100% de créditos, interesados en el ejercicio de la Función Jurisdiccional en el Proceso Penal Acusatorio en México.

# Especialidad en Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Especialidad  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Su propósito es desarrollar habilidades para el ejercicio de la solución alternativa de controversias en materia penal.

## Módulos y Objetivos

### I. Derechos Humanos

Las personas participantes identificarán los Derechos Humanos que deben ser respetados en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### II. Enfoque Diferenciado

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar el Proceso Penal en México y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### III. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### IV. Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### V. El Conflicto y la Comunicación Efectiva

Las personas participantes comprenderán el conflicto mediante el análisis de sus elementos y serán capaces de generar una comunicación efectiva para su solución, mediante la aplicación de metodologías de la comunicación y ambientes simulados.

### VI. Formas de Solución del Conflicto

Las personas participantes comprenderán las diversas formas de solucionar los conflictos entre personas, mediante el análisis doctrinal y el empleo del método de casos.

### VII. Soluciones Alternas al Proceso Penal (SAPP)

Las personas participantes identificarán las Soluciones Alternas al Proceso Penal y su tramitación, por medio del análisis normativo y de las buenas prácticas.

### VIII. Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias (MASC)

Las personas participantes distinguirán los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### IX. Reuniones Efectivas en los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal

Las personas participantes desarrollarán las habilidades para dirigir reuniones efectivas, mediante la aplicación de las metodologías para la construcción de consenso y procesos colaborativos, por medio del empleo del método de casos y ambientes simulados.

### X. Taller de Mediación

Las personas participantes dirigirán procesos de Mediación efectivos, a través del análisis normativo y ambientes simulados.

### XI. Taller de Junta Restaurativa

Las personas participantes dirigirán Juntas Restaurativas efectivas, a través del análisis normativo y ambientes simulados.

### XII. Taller de Círculos Restaurativos

Las personas participantes dirigirán Círculos Restaurativos efectivos, a través del análisis normativo y ambientes simulados.

### **XIII. Taller de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal para Adolescentes**

Las personas participantes podrán distinguir y aplicar los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en Materia Penal para Adolescentes, por medio del análisis normativo y ambientes simulados.

### **XIV. Taller de Justicia Restaurativa en la Etapa de Ejecución de Sanciones**

Las personas participantes identificarán las particularidades de los procesos de Justicia Restaurativa durante la Etapa de Ejecución de Sanciones, mediante el análisis normativo y ambientes simulados.

### **XV. La Justicia Alternativa en la Prevención y Transformación de los Conflictos Sociales**

Las personas participantes podrán aplicar la Justicia Alternativa en la prevención y transformación de los conflictos sociales, por medio del análisis de estrategias para evitar la escalada de violencia y de la mediación comunitaria, a través del empleo del método de casos.

### **XVI. Herramientas Digitales y Proceso Penal**

Las personas participantes desarrollarán habilidades que les permitan desahogar Procedimientos Penales a distancia, a través del uso de las principales herramientas digitales.

### **XVII. Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

## **Perfil del participante**

---

Dirigido a Profesionistas, Catedráticos y Estudiantes con 100% de créditos de las carreras de Derecho, Psicología, Trabajo Social o afines, interesados en la operación de los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias Material Penal en México.

# Maestría en Investigación Criminal en el Proceso Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Maestría  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Su propósito analizar la Investigación Criminal y perfeccionar las habilidades para su ejercicio en el Proceso Penal Acusatorio en México.

## Módulos y Objetivos

### I. Criminología

Las personas participantes analizarán las conductas delictivas para comprender su origen y facilitar su investigación y persecución, a partir del análisis doctrinal y científico.

### II. Victimología

Las personas participantes comprenderán el papel de la Víctima para la génesis del hecho delictivo y los efectos que este le provoca, mediante el análisis doctrinal, científico y normativo.

### III. Aspectos Generales del Delito Asociados a la Investigación Criminal

Las personas participantes identificarán los tipos penales, aprenderán los aspectos generales del Delito y distinguirán sus aplicaciones en la Investigación Criminal, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### IV. Investigación Criminal con Enfoque en Derechos Humanos

Las personas participantes serán conscientes y respetuosas de los Derechos Humanos en la Investigación Criminal, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### V. Enfoque Diferenciado en la Investigación Criminal

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar al correcto ejercicio de la Investigación Criminal y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### VI. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### VII. Las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes identificarán la utilidad de las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de sus campos de conocimiento y los estudios que desarrollan.

### VIII. El Experto Forense en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán el rol que corresponde al Experto Forense en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de la normatividad y de las buenas prácticas.

### IX. La Policía en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán el rol que corresponde a la Policía en Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de la normatividad y de las buenas prácticas.

### X. Función del Analista Criminal en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán la función del Analista Criminal y las principales metodologías empleadas por éste, a través del análisis científico y de las buenas prácticas.

### XI. Metodologías de la Investigación Criminal

Las personas participantes serán capaces emplear las principales metodologías de Investigación Criminal, por medio del análisis científico y doctrinal.

### XII. Taller de Investigación Conjunta

Las personas participantes serán conscientes de la importancia de una investigación conjunta y desarrollarán acciones coordinadas para una investigación efectiva del Delito, mediante el análisis y aplicación de las metodologías de investigación criminal y análisis de casos.



### **XIII. Taller de Gestión y Procesamiento del Lugar de Intervención**

Las personas participantes desarrollarán una adecuada gestión y procesamiento del lugar de intervención, mediante el análisis normativo, científico y de las buenas prácticas.

### **XIV. Entrevista. Técnicas y Registro**

Las personas participantes aplicarán las técnicas de entrevista y su correspondiente registro, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **XV. Actos de Investigación Policial y su Registro**

Las personas participantes analizarán los actos de investigación correspondientes a la Función Policial y su registro, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **XVI. Informes y Dictámenes Periciales y su Registro**

Las personas participantes elaborarán informes y dictámenes periciales que contengan información útil y clara para el esclarecimiento de los hechos, por medio del análisis científico y de las buenas prácticas.

### **XVII. La Participación de la Policía durante la Audiencia de Juicio**

Las personas participantes tomarán conciencia de la participación de la Policía en la Audiencia de Juicio, a través del análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **XVIII. La Participación del Experto Forense durante la Audiencia de Juicio**

Las personas participantes tomarán conciencia de la participación del Experto Forense en la Audiencia de Juicio, quien aportará información científica, objetiva, útil y clara para el esclarecimiento de los hechos, a través del análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **XIX. La Participación del Investigador y Experto Forense en el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes**

Las personas participantes comprenderán el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes, así como la Función Policial y Pericial en el mismo, mediante el análisis de las características del adolescente, la normatividad y las buenas prácticas.

### **XX. Metodologías de la Enseñanza de la Investigación Criminal**

Las personas participantes serán capaces de enseñar Investigación Criminal aplicando las diferentes metodologías de la enseñanza.

### **XXI. Técnicas de enseñanza**

Las personas participantes diseñarán estrategias de enseñanza, mediante la aplicación de técnicas y recursos didácticos que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **XXII. Seminario de Tesis**

Las personas participantes harán uso de diversas técnicas de investigación para la producción de su trabajo de tesis.

### **XXIII. Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

## **Perfil del participante**

---

Operadores del Sistema Penal, catedráticos y estudiantes con 100% de créditos en cualquier Carrera, interesados en profundizar sobre la Investigación Criminal en el Proceso Penal Acusatorio en México.

# Maestría para Defensores en el Proceso Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Maestría  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Tiene por finalidad analizar el rol del Ministerio Público en el Proceso Penal Acusatorio y perfeccionar las habilidades para su ejercicio.

## Módulos y Objetivos

### Teoría Jurídica Contemporánea

Las personas participantes identificarán los conceptos jurídicos fundamentales aplicables a la Materia Penal, a través del análisis de las teorías jurídicas actuales.

### Teoría del Delito

Las personas participantes identificarán los elementos del delito de acuerdo con las diversas teorías existentes.

### Taller de Implicaciones Prácticas de la Teoría del Delito para la Defensa.

Las personas participantes aplicarán los conceptos derivados de la Teoría del Delito por medio de la Teoría del Caso para una adecuada defensa del imputado.

### Delitos en Particular

Las personas participantes identificarán las características de los Delitos en Particular, mediante el análisis de sus elementos.

### Delitos Especiales

Las personas participantes identificarán los delitos tipificados en legislaciones diversas al Código Penal, mediante el análisis normativo.

### Leyes Especiales

Las personas participantes identificarán los contenidos normativos de las leyes especiales en Materia Penal y podrán aplicarlos a su función, mediante el análisis normativo y de buenas prácticas.

### Derechos Humanos

Las personas participantes identificarán los Derechos Humanos que deben ser respetados en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Enfoque Diferenciado

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar el Proceso Penal en México y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### Proceso Penal Ordinario

Las personas participantes distinguirán las etapas del Proceso Penal Ordinario, mediante el análisis de las disposiciones normativas.

### Las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes identificarán la utilidad de las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de sus campos de conocimiento y los estudios que desarrollan.

### Investigación de la Defensa

Las personas participantes identificarán, solicitarán y ejecutarán de manera efectiva las diligencias de investigación, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Argumentación Jurídica**

Las personas participantes elaborarán argumentos jurídicos eficaces, mediante la utilización de diversas estructuras argumentativas.

### **Taller de Audiencia Inicial para la Defensa**

Las personas participantes debatirán adecuada y justificadamente las solicitudes manifestadas por su contraparte durante la Audiencia Inicial, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Etapa Intermedia para la Defensa**

Las personas participantes debatirán adecuada y justificadamente las solicitudes manifestadas por su contraparte de manera escrita y oral durante la Etapa Intermedia, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Soluciones Alternas y Procedimiento Abreviado para la Defensa**

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia y la conveniencia de las Soluciones Alternas y de las Formas de Terminación Anticipada, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Audiencia de Juicio para la Defensa**

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces para la defensa adecuada del Acusado durante la Audiencia de Juicio, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño para la Defensa**

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces la individualización de las sanciones y la reparación del daño, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Procedimientos Especiales**

Las personas participantes aplicarán las reglas de los procedimientos especiales en Materia Penal, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Recursos en el Proceso Penal Acusatorio**

Las personas participantes harán el planteamiento fundado, así como la tramitación adecuada de los recursos regulados en el Código Nacional de Procedimientos Penales, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Amparo Penal**

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia y tramitación del Amparo Directo e Indirecto en Materia Penal, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **Taller de Ejecución de Sanciones para la Defensa**

Las personas participantes elaborarán solicitudes fundadas en favor del Sentenciado durante la Etapa de Ejecución de Sanciones Penales, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y del empleo del método de casos.

### **Metodología de la Investigación Jurídica**

Las personas participantes podrán realizar investigación jurídica de calidad e innovadora, mediante el análisis y aplicación de metodologías de la investigación.

### **Metodologías de la Enseñanza del Derecho**

Las personas participantes serán capaces de enseñar Derecho, aplicando las diferentes metodologías de la enseñanza.

### **Técnicas de Enseñanza del Derecho**

Las personas participantes diseñarán estrategias de enseñanza del Derecho, mediante la aplicación de técnicas y recursos didácticos que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **Seminario de Tesis**

Las personas participantes harán uso de diversas técnicas de investigación jurídica para la producción de su trabajo de tesis.

## **3 MÓDULOS OPTATIVOS**

### **Herramientas Digitales y Proceso Penal**

Las personas participantes desarrollarán habilidades que les permitan desahogar Procedimientos Penales a distancia, a través del uso de las principales herramientas digitales.

### **Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

## **MÓDULOS OPTATIVOS**

### **Lavado de Dinero**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Secuestro**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Desaparición de Personas**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General en Materia de Desaparición Forzada de Personas, Desaparición Cometida por Particulares y Del Sistema Nacional de Búsqueda de Personas, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Delincuencia Organizada**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley Federal contra la Delincuencia Organizada, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Trata de Personas**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General para Prevenir, Erradicar y Sancionar la Trata de Personas, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Técnicas de Interrogatorio y Contrainterrogatorio**

Las personas participantes formularán interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces, mediante el empleo de las técnicas de litigación, las buenas prácticas, el análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Perfil del participante**

---

Dirigido a abogados, catedráticos de la Carrera de Derecho, estudiantes de Derecho con 100% de créditos, interesados en profundizar sobre el rol de la Defensa en el Proceso Penal Acusatorio.

### **Medios de Prueba**

Las personas participantes podrán utilizar de manera efectiva y estratégica los distintos medios de prueba durante el Proceso Penal, mediante el empleo de las técnicas de litigación, las buenas prácticas, el análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Criminología**

Las personas capacitadas analizarán las conductas delictivas para comprender su origen y facilitar su investigación y persecución, a partir del análisis doctrinal y científico.

### **Victimología**

Las personas participantes comprenderán el papel de la Víctima para la génesis del hecho delictivo y los efectos que este le provoca, mediante el análisis doctrinal, científico y normativo.

### **Atención a Víctimas del Delito**

Las personas participantes analizarán los derechos y la atención a las Víctimas del Delito en México, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Valoración de la prueba**

Las personas participantes analizarán y valorarán la Prueba a través del esquema de la libre valoración y la sana crítica, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

# Maestría en la Función Ministerial en el Proceso Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Maestría  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Tiene por finalidad analizar el rol del Ministerio Público en el Proceso Penal Acusatorio y perfeccionar las habilidades para su ejercicio.

## Módulos y Objetivos

### Teoría Jurídica Contemporánea

Las personas participantes identificarán los conceptos jurídicos fundamentales aplicables a la Materia Penal, a través del análisis de las teorías jurídicas actuales.

### Teoría del Delito

Las personas participantes identificarán los elementos del delito de acuerdo con las diversas teorías existentes.

### Taller de Implicaciones Prácticas de la Teoría del Delito para Ministerios Públicos

Las personas participantes aplicarán los conceptos derivados de la Teoría del Delito por medio de la Teoría del Caso, con un enfoque destinado a la persecución del delito.

### Delitos en Particular

Las personas participantes identificarán las características de los Delitos en Particular, mediante el análisis de sus elementos.

### Delitos Especiales

Las personas participantes identificarán los delitos tipificados en legislaciones diversas al Código Penal, mediante el análisis normativo.

### Leyes Especiales

Las personas participantes identificarán los contenidos normativos de las leyes especiales en Materia Penal y podrán aplicarlos a su función, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### Derechos Humanos

Las personas participantes identificarán los Derechos Humanos que deben ser respetados en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Enfoque Diferenciado

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar el Proceso Penal en México y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### Proceso Penal Ordinario

Las personas participantes distinguirán las etapas del Proceso Penal Ordinario, mediante el análisis de las disposiciones normativas.

### Etapas de Investigación para Ministerios Públicos

Las personas participantes identificarán las formalidades de los distintos actos que se llevan a cabo en la Etapa de Investigación, a través del análisis de la normatividad y de las buenas prácticas.

### Taller de Resoluciones del Ministerio Público en Etapa de Investigación

Las personas participantes determinarán y defenderán la aplicación de los supuestos de procedencia de las facultades discrecionales del Ministerio Público, mediante el análisis de la normatividad y de las buenas prácticas.

### **Taller de Investigación Conjunta**

Las personas participantes serán conscientes de la importancia de una investigación conjunta y desarrollarán acciones coordinadas para una investigación efectiva del Delito, mediante el análisis y aplicación de las metodologías de investigación criminal y análisis de casos.

### **Las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio**

Las personas participantes identificarán la utilidad de las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de sus campos de conocimiento y los estudios que desarrollan.

### **Actos de Investigación con Control Judicial**

Las personas participantes identificarán las formalidades de los actos de investigación que requieren control judicial y serán capaces de solicitarlos, mediante el análisis normativo y el método de casos.

### **Argumentación Jurídica**

Las personas participantes elaborarán argumentos jurídicos eficaces, mediante la utilización de diversas estructuras argumentativas.

### **Taller de Audiencia Inicial para Ministerios Públicos**

Las personas participantes formularán adecuada y justificadamente las solicitudes y planteamientos correspondientes a la Función Ministerial durante la Audiencia Inicial, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Etapa Intermedia para Ministerios Públicos**

Las personas participantes formularán adecuada y justificadamente las solicitudes y planteamientos correspondientes a la Función Ministerial durante la Etapa Intermedia, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Soluciones Alternas y Procedimiento Abreviado para Ministerios Públicos**

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia de las Soluciones Alternas y plantearán fundamentadamente las Formas de Terminación Anticipada, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Audiencia de Juicio para Ministerios Públicos**

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces para la persecución del delito durante la Audiencia de Juicio, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño para Ministerios Públicos**

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces para la individualización de las sanciones y la reparación del daño, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Procedimientos Especiales**

Las personas participantes aplicarán las reglas de los procedimientos especiales en Materia Penal, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Recursos en el Proceso Penal Acusatorio**

Las personas participantes harán el planteamiento fundado, así como la tramitación adecuada de los recursos regulados en el Código Nacional de Procedimientos Penales, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Amparo Penal**

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia y tramitación del Amparo Directo e Indirecto en Materia Penal, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **Taller de Ejecución de Sanciones Penales para Ministerios Públicos**

Las personas participantes comprenderán la función del Ministerio Público en la Ejecución de Sanciones Penales, al analizar su evolución histórica, procedimientos, normatividad y las buenas prácticas.

### **Metodología de la Investigación Jurídica**

Las personas participantes podrán realizar investigación jurídica de calidad e innovadora, mediante el análisis y aplicación de metodologías de la investigación.

### **Metodologías de la Enseñanza del Derecho**

Las personas participantes serán capaces de enseñar Derecho, aplicando las diferentes metodologías de la enseñanza.

### **Técnicas de Enseñanza del Derecho**

Las personas participantes diseñarán estrategias de enseñanza del Derecho, mediante la aplicación de técnicas y recursos didácticos que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **Seminario de Tesis**

Las personas participantes harán uso de diversas técnicas de investigación jurídica para la producción de su trabajo de tesis.

## **3 MÓDULOS OPTATIVOS**

### **Herramientas Digitales y Proceso Penal**

Las personas participantes desarrollarán habilidades que les permitan desahogar Procedimientos Penales a distancia, a través del uso de las principales herramientas digitales.

### **Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

## MÓDULOS OPTATIVOS

### Lavado de Dinero

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Secuestro

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Desaparición de Personas

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General en Materia de Desaparición Forzada de Personas, Desaparición Cometida por Particulares y Del Sistema Nacional de Búsqueda de Personas, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Delincuencia Organizada

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley Federal contra la Delincuencia Organizada, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Trata de Personas

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General para Prevenir, Erradicar y Sancionar la Trata de Personas, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Técnicas de Interrogatorio y Contrainterrogatorio

Las personas participantes formularán interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces, mediante el empleo de las técnicas de litigación, las buenas prácticas, el análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Medios de Prueba

Las personas participantes podrán utilizar de manera efectiva y estratégica los distintos medios de prueba durante el Proceso Penal, mediante el empleo de las técnicas de litigación, las buenas prácticas, el análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Criminología

Las personas capacitadas analizarán las conductas delictivas para comprender su origen y facilitar su investigación y persecución, a partir del análisis doctrinal y científico.

### Victimología

Las personas participantes comprenderán el papel de la Víctima para la génesis del hecho delictivo y los efectos que este le provoca, mediante el análisis doctrinal, científico y normativo.

### Atención a Víctimas del Delito

Las personas participantes analizarán los derechos y la atención a las Víctimas del Delito en México, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### Valoración de la prueba

Las personas participantes analizarán y valorarán la Prueba a través del esquema de la libre valoración y la sana crítica, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

## Perfil del participante

---

Dirigido a abogados, catedráticos de la Carrera de Derecho, estudiantes de Derecho con 100% de créditos, interesados en profundizar sobre el rol del Ministerio Público en el Proceso Penal Acusatorio.

# Maestría en la Función Jurisdiccional en el Proceso Penal Acusatorio



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Maestría  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Su propósito es analizar la Función Jurisdiccional en el Proceso Penal Acusatorio y perfeccionar las habilidades para su ejercicio.

## Módulos y Objetivos

### Teoría Jurídica Contemporánea

Las personas participantes identificarán los conceptos jurídicos fundamentales aplicables a la Materia Penal, a través del análisis de las teorías jurídicas actuales.

### Teoría del Delito

Las personas participantes identificarán los elementos del delito de acuerdo con las diversas teorías existentes.

### Implicaciones Prácticas de la Teoría del Delito para Jueces

Las personas participantes aplicarán los conceptos derivados de la Teoría del Delito al análisis de los debates y para el sustento de sus resoluciones, mediante el análisis normativo, doctrinal y el empleo del método de casos.

### Delitos en Particular

Las personas participantes identificarán las características de los Delitos en Particular, mediante el análisis de sus elementos.

### Delitos Especiales

Las personas participantes identificarán los delitos tipificados en legislaciones diversas al Código Penal, mediante el análisis normativo.

### Leyes Especiales

Las personas participantes identificarán los contenidos normativos de las leyes especiales en Materia Penal y podrán aplicarlos a su función, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### Derechos Humanos

Las personas participantes identificarán los Derechos Humanos que deben ser respetados en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Enfoque Diferenciado

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar el Proceso Penal en México y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### Proceso Penal Ordinario

Las personas participantes distinguirán las etapas del Proceso Penal Ordinario, mediante el análisis de las disposiciones normativas.

### Taller de Control Judicial de Resoluciones del Ministerio Público en la Etapa de Investigación

Las personas participantes analizarán y resolverán las impugnaciones a las resoluciones del Ministerio Público durante la investigación, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### Taller de Autorización de Actos de Investigación

Las personas participantes analizarán y resolverán las solicitudes de actos de investigación de las partes, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y del empleo del método de casos.



### **Las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio**

Las personas participantes identificarán la utilidad de las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de sus campos de conocimiento y los estudios que desarrollan.

### **Argumentación Jurídica**

Las personas participantes elaborarán argumentos jurídicos eficaces, mediante la utilización de diversas estructuras argumentativas.

### **Taller de Audiencia Inicial para Jueces**

Las personas participantes podrán resolver las solicitudes y debates planteados por las partes durante la Audiencia Inicial, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Etapa Intermedia para Jueces**

Las personas participantes podrán resolver las solicitudes y debates planteados por las partes durante la Etapa Intermedia, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Soluciones Alternas y Procedimiento Abreviado para Jueces**

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia de las Soluciones Alternas y las Formas de Terminación Anticipada dictando las resoluciones que correspondan, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Técnicas de Litigación en Juicio**

Las personas participantes conocerán las técnicas adecuadas para la formulación de alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios, para la incorporación de medios de prueba y el uso de declaraciones previas, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Valoración de la Prueba**

Las personas participantes analizarán y valorarán la Prueba a través del esquema de la libre valoración y la sana crítica, mediante análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Juicio Oral, Deliberación y Elaboración de Sentencias**

Las personas participantes podrán resolver las solicitudes y debates planteados por las partes durante la Audiencia de Juicio, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño para Jueces**

Las personas participantes podrán resolver las solicitudes y debates planteados por las partes durante la Audiencia de Individualización de las Sanciones y Reparación del Daño, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Procedimientos Especiales**

Las personas participantes aplicarán las reglas de los procedimientos especiales en Materia Penal, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Segunda Instancia**

Las personas participantes conocerán y resolverán los recursos planteados por las partes durante el Proceso Penal, a través del análisis normativo, las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Ejecución Penal para Jueces**

Las personas participantes analizarán las funciones del Juez de Ejecución, a través del análisis de su evolución histórica, procedimientos, normatividad y de las buenas prácticas.

### **Metodología de la Investigación Jurídica**

Las personas participantes podrán realizar investigación jurídica de calidad e innovadora, mediante el análisis y aplicación de metodologías de la investigación.

### **Metodologías de la Enseñanza del Derecho**

Las personas participantes serán capaces de enseñar Derecho, aplicando las diferentes metodologías de la enseñanza.

### **Técnicas de Enseñanza del Derecho**

Las personas participantes diseñarán estrategias de enseñanza del Derecho, mediante la aplicación de técnicas y recursos didácticos que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **Seminario de Tesis**

Las personas participantes harán uso de diversas técnicas de investigación jurídica para la producción de su trabajo de tesis.

## **3 MÓDULOS OPTATIVOS**

### **Herramientas Digitales y Proceso Penal**

Las personas participantes desarrollarán habilidades que les permitan desahogar Procedimientos Penales a distancia, a través del uso de las principales herramientas digitales.

### **Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

## MÓDULOS OPTATIVOS

### Lavado de Dinero

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Secuestro

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Desaparición de Personas

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General en Materia de Desaparición Forzada de Personas, Desaparición Cometida por Particulares y Del Sistema Nacional de Búsqueda de Personas, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Delincuencia Organizada

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley Federal contra la Delincuencia Organizada, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Trata de Personas

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General para Prevenir, Erradicar y Sancionar la Trata de Personas, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Técnicas de Interrogatorio y Contrainterrogatorio

Las personas participantes formularán interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces, mediante el empleo de las técnicas de litigación, las buenas prácticas, el análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Medios de Prueba

Las personas participantes podrán utilizar de manera efectiva y estratégica los distintos medios de prueba durante el Proceso Penal, mediante el empleo de las técnicas de litigación, las buenas prácticas, el análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Criminología

Las personas capacitadas analizarán las conductas delictivas para comprender su origen y facilitar su investigación y persecución, a partir del análisis doctrinal y científico.

### Victimología

Las personas participantes comprenderán el papel de la Víctima para la génesis del hecho delictivo y los efectos que este le provoca, mediante el análisis doctrinal, científico y normativo.

### Atención a Víctimas del Delito

Las personas participantes analizarán los derechos y la atención a las Víctimas del Delito en México, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

## Perfil del participante

---

Dirigido a abogados, catedráticos de la Carrera de Derecho, estudiantes de Derecho con 100% de créditos, interesados en profundizar sobre el rol de la Función Jurisdiccional en el Proceso Penal Acusatorio.

# Maestría en el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Maestría  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

## Descripción

Su propósito es analizar el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes y perfeccionar las habilidades para su ejercicio.

## Módulos y Objetivos

### La Justicia Penal para Adolescentes en México

Las personas participantes reconocerán la evolución de la Justicia Penal para Adolescentes en México, a través del análisis de su evolución histórica, doctrinal y normativa.

### El Adolescente

Las personas participantes comprenderán los procesos que vive el Adolescente, mediante el análisis de sus características biopsicosociales.

### Protección de los Derechos de las Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes

Las personas participantes conocerán el marco jurídico internacional y nacional de protección de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante su análisis normativo y de las buenas prácticas.

### Enfoque Diferenciado

Las personas participantes reconocerán las diferencias estructurales que derivan en formas de discriminación, que pueden afectar el Proceso Penal en México y conocerán las acciones de enfoque diferenciado tendientes a lograr la igualdad sustantiva, a través del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### Teoría del Delito

Las personas participantes identificarán los elementos del delito de acuerdo con las diversas teorías existentes.

### Fundamentos del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes

Las personas participantes comprenderán los fundamentos del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes, mediante el estudio de sus principios, actores y procedimientos que lo integran.

### Justicia Alternativa

Las personas participantes conocerán la utilidad y pertinencia de los mecanismos diversos al Proceso Penal que ponen fin a las controversias, mediante el análisis doctrinal y normativo.

### Proceso Penal para Adolescentes

Las personas participantes distinguirán las etapas que integran el Proceso Penal para Adolescentes en México, por medio del análisis de sus disposiciones normativas.

### Soluciones Alternas en la Justicia Penal para Adolescentes

Las personas participantes distinguirán, de acuerdo con el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes, los supuestos de procedencia de las Soluciones Alternas, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias en la Justicia Penal para Adolescentes

Las personas participantes distinguirán, de acuerdo con el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes, los Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias aplicables, por medio del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### Investigación en Materia de Justicia Penal para Adolescentes

Las personas participantes analizarán la investigación del delito en los casos en que estén involucrados niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### Las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio

Las personas participantes identificarán la utilidad de las Ciencias Forenses en el Proceso Penal Acusatorio, a través del análisis de sus campos de conocimiento y los estudios que desarrollan.

### Argumentación Jurídica

Las personas participantes elaborarán argumentos jurídicos eficaces, mediante la utilización de diversas estructuras argumentativas.

### **Taller de Audiencia Inicial en el Proceso Penal para Adolescentes**

Las personas participantes formularán adecuada y justificadamente las solicitudes, planteamientos y resoluciones correspondientes a la Audiencia Inicial en el Proceso Penal para Adolescentes, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Etapa Intermedia en el Proceso Penal para Adolescentes**

Las personas participantes formularán adecuada y justificadamente las solicitudes, planteamientos y resoluciones correspondientes a la Etapa Intermedia en el Proceso Penal para Adolescentes, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Audiencia de Juicio en el Proceso Penal para Adolescentes**

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces y emitirán las resoluciones correspondientes a la Audiencia de Juicio en el Proceso Penal para Adolescentes, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Taller de Audiencia de Individualización de la Medida de Sanción en el Proceso Penal para Adolescentes**

Las personas participantes formularán alegatos, interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces y emitirán las resoluciones correspondientes a la Audiencia de Individualización de la Medida de Sanción en el Proceso Penal para Adolescentes, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y del empleo del método de casos.

### **Taller de Recursos en el Proceso Penal para Adolescentes**

Las personas participantes harán el planteamiento fundado, así como la tramitación adecuada de los recursos regulados en el Proceso Penal para Adolescentes, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Amparo Penal**

Las personas participantes distinguirán los supuestos de procedencia y tramitación del Amparo Directo e Indirecto en Materia Penal, mediante el análisis normativo y de las buenas prácticas.

### **Ejecución de las Medidas de Sanción en el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes**

Las personas participantes comprenderán la finalidad y procedimientos de ejecución de las medidas de sanción en el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes, al analizar su evolución histórica, sus procedimientos, así como los derechos y atribuciones de las partes.

### **Metodología de la Investigación Jurídica**

Las personas participantes podrán realizar investigación jurídica de calidad e innovadora, mediante el análisis y aplicación de metodologías de la investigación.

### **Metodologías de la Enseñanza del Derecho**

Las personas participantes serán capaces de enseñar Derecho, aplicando las diferentes metodologías de la enseñanza.

### **Técnicas de Enseñanza del Derecho**

Las personas participantes diseñarán estrategias de enseñanza del Derecho, mediante la aplicación de técnicas y recursos didácticos que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **Seminario de Tesis**

Las personas participantes harán uso de diversas técnicas de investigación jurídica para la producción de su trabajo de tesis.

## **3 MÓDULOS OPTATIVOS**

### **Herramientas Digitales y Proceso Penal**

Las personas participantes desarrollarán habilidades que les permitan desahogar Procedimientos Penales a distancia, a través del uso de las principales herramientas digitales.

### **Autorregulación Emocional**

Las personas participantes desarrollarán habilidades de inteligencia emocional, que les permitan identificar y manejar el estrés laboral que se puede generar al ejercitar sus funciones en el Sistema de Justicia Penal, por medio de la práctica de las herramientas de cuidado emocional.

## **MÓDULOS OPTATIVOS**

### **Lavado de Dinero**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Secuestro**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Desaparición de Personas**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General en Materia de Desaparición Forzada de Personas, Desaparición Cometida por Particulares y Del Sistema Nacional de Búsqueda de Personas, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Delincuencia Organizada**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley Federal contra la Delincuencia Organizada, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Trata de Personas**

Las personas participantes comprenderán los procedimientos y supuestos legales contemplados en la Ley General para Prevenir, Erradicar y Sancionar la Trata de Personas, por medio del análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Técnicas de Interrogatorio y Contrainterrogatorio**

Las personas participantes formularán interrogatorios y contrainterrogatorios eficaces, mediante el empleo de las técnicas de litigación, las buenas prácticas, el análisis normativo y el empleo del método de casos.

### **Medios de Prueba**

Las personas participantes podrán utilizar de manera efectiva y estratégica los distintos medios de prueba durante el Proceso Penal, mediante el empleo de las técnicas de litigación, las buenas prácticas, el análisis normativo y el empleo del método de casos.

## **Perfil del participante**

---

Dirigido a abogados, catedráticos de la Carrera de Derecho, estudiantes de Derecho con 100% de créditos, interesados en profundizar sus conocimientos sobre el Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes.

### **Criminología**

Las personas capacitadas analizarán las conductas delictivas para comprender su origen y facilitar su investigación y persecución, a partir del análisis doctrinal y científico.

### **Victimología**

Las personas participantes comprenderán el papel de la Víctima para la génesis del hecho delictivo y los efectos que este le provoca, mediante el análisis doctrinal, científico y normativo.

### **Atención a Víctimas del Delito**

Las personas participantes analizarán los derechos y la atención a las Víctimas del Delito en México, a través del análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

### **Valoración de la prueba**

Las personas participantes analizarán y valorarán la Prueba a través del esquema de la libre valoración y la sana crítica, mediante el análisis normativo, de las buenas prácticas y el empleo del método de casos.

# Conferencias



# Conferencias



Seguridad,  
Justicia y Paz

Tipo de oferta educativa: Conferencia  
Modalidad: Presencial / Sesiones virtuales

- Cómo se construye una cultura de paz en el ámbito universitario.
- La comunidad universitaria como agente de construcción de la cultura de paz.
- Educación para la Paz
- Gestión del duelo para docentes
- Comunidades de indagación
- El perdón y la conformación del tejido social
- Arte, deporte y cultura para la Paz
- Paz integral en docentes, ¿es posible?
- Paz y derechos humanos
- Desarrollo de habilidades socioemocionales para la paz
- El cuidado esencial del docente
- Centros de mediación en IES
- El impacto de la mediación escolar
- Gestión del conflicto para docentes
- Estrategias para el desapego del conflicto
- Inclusión Educativa e interculturalidad
- La responsabilidad social como eje rector y su relación con la cultura de paz.
- Las IES y su responsabilidad en la salud mental
- Docentes trabajando por la paz en comunidades conflictivas: alcances, enfoques, retos.
- El diálogo para la paz.
- Posibilidades de construcción de Paz desde las IES.
- Ética del cuidado como base para la construcción de Paz.
- La persona y las emociones en la construcción de Paz.
- Paz y género.
- Equidad, inclusión e interculturalidad para la Paz.
- ¿Qué trabajar primero: la paz, los derechos humanos, los contenidos curriculares, el género? Transversalidad en la educación para la paz.
- La justicia restaurativa como paradigma para la educación en México.
- Círculos de paz.
- La mediación como vía al bienestar y a la felicidad.
- El acompañamiento de personas víctimas de violencia en las IES.
- Comunicación no violenta
- La no violencia aplicada a la vida docente
- Análisis de la Ley general de la Educación Superior y su impacto en la construcción de una cultura de Paz y la prevención de violencia de género
- El autoconocimiento como camino para la paz
- La reconciliación como camino para la paz
- Autocuidado para docentes
- Facilitación para el diálogo multiactor
- Métodos para dialogar temas hostiles en el aula
- Reconstrucción del tejido social
- La ley Olimpia
- Diálogos para la paz.
- Sexting y autocuidado
- Prevención de violencia en el noviazgo
- ¿Por qué la sustentabilidad es sinónimo de Paz?
- Mujer, paz y tejido social.
- Género y Paz. Y el ¿Por qué sigue siendo necesario hablar de esto?
- Prevención de adicciones y Paz
- El bienestar como indicador de paz.

## Descripción

---

Las conferencias, tienen por objetivo brindar a la comunidad educativa, elementos teóricos sobre la paz y temas vinculados a la misma, de manera que puedan reflexionar e identificar elementos que puedan incorporar a sus comunidades educativas.

Las conferencias abren posibilidades de sensibilización, información, reflexión y vinculación con diversos temas de paz.

## Líneas temáticas

---

1. Violencias, difusión, análisis y prevención.
2. Herramientas de construcción de paz como el diálogo, la resiliencia y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.
3. Herramientas de construcción de comunidades más pacíficas como: mediación, medición, acompañamiento, transversalidad y seguimiento de acciones.
4. Información de la vinculación de temas de Paz con otros temas transversales como son el género, la sustentabilidad, derechos humanos, la educación y la inclusión.
5. Teorías, corrientes y conceptos de distintos abordajes sobre la Paz.

## Perfil del participante

---

Estudiantes, Personal administrativo y docente de las Instituciones de Educación Superior







Seguridad,  
Justicia y Paz

<https://campus-anuies.mx/>