

Metodología de la investigación para asesorar proyectos



Tipo de oferta educativa: Curso-taller
Modalidad: En línea

Descripción:

En este curso se revisarán y re-estudiarán las nociones de Metodología requeridas para asesorar proyectos de investigación de calidad, en el marco de la lógica y la epistemología contemporáneas.

Se trata de un curso-taller sobre las herramientas teórico-prácticas que él o la asesora de proyectos recepcionales debería manejar con sus tesis para orientar la elaboración de sus trabajos. Estas herramientas son de tres tipos: lógicas (conocimiento de las principales estructuras de pensamiento); metodológicas (conocimiento de los pasos de un trabajo de investigación) y epistemológicas (conocimiento crítico de las metodologías más utilizadas en las investigaciones fácticas).

El curso consta de tres unidades que se desarrollarán en cada una de las sesiones virtuales y también con trabajo independiente por parte de cada persona participante en Campus Virtual ANUIES. La primera aborda el estudio del lenguaje de la ciencia y el conocimiento de las estructuras lógicas que dan pie a la construcción de las categorías, las leyes y las teorías científicas. La segunda trata la investigación en la mirada de las principales corrientes epistemológicas y ofrece los elementos para elaborar una guía de evaluación de proyectos institucionales de investigación. La tercera -netamente práctica- se construye aplicando una Guía Metodológica a cinco proyectos de tesis de egresados de algunas instituciones participantes. Dichos trabajos serán anónimos y se entregarán con antelación para ser evaluados en la sesión.

El objetivo del curso-taller se centra en desarrollar estrategias para asesorar proyectos, con énfasis en los aspectos lógicos y epistemológicos de la investigación. El contenido de este curso se considera de relevancia porque, además de los elementos básicos de metodología, incluye nociones de lógica y epistemología cuyo conocimiento permite mejorar la planeación, la organización y la redacción de los proyectos de investigación.

Por su carácter de curso-taller en la modalidad virtual, las personas participantes juegan un papel muy activo y autogestivo en la resolución de ejercicios, el comentario de lecturas y la propuesta de ejemplos, entre otras actividades para las cuales se les brindará una orientación general, en cada caso. En el curso se trabaja también de forma colaborativa por lo que será necesario contar con disposición para el trabajo en equipo.

El curso-taller está dirigido específicamente a personas docentes que asesoran proyectos recepcionales.

Contenido temático:

Unidad 1. El lenguaje de la ciencia

- 1.1 El lenguaje y las estructuras lógicas
 - 1.1.1 Tipos de lenguaje
 - 1.1.2 Concepto y significado. Variables
 - 1.1.3 Proposición y verdad. Hipótesis
 - 1.1.4 Argumento y validez. Teorías
- 1.2 Ciencia y epistemología
 - 1.2.1 Diferenciación de perspectivas
- 1.3 Bases lógicas de las teorías científicas: deducción, inducción y analogía
 - 1.3.1 La deducción
 - 1.3.1.1 Algunas formas lógicas de razonamientos deductivos
 - 1.3.2 La Falacia de Afirmación del Consecuente
 - 1.3.3 La inducción
 - 1.3.4 La analogía

Unidad 2. La investigación en las principales corrientes epistemológicas

- 2.1 Metodologías de la investigación
 - 2.1.1 Hipotético-deductivismo
 - 2.1.2 Inductivismo
 - 2.1.2.1 La investigación cualitativa
 - a) Diseños de la teoría fundamentada
 - b) Diseños etnográficos
 - c) Diseños narrativos
 - d) Diseños de investigación-acción
- 2.2 Condiciones de calidad un proyecto de investigación
 - 2.2.1 Fondo: relevancia, coherencia y manejo bibliográfico
 - 2.2.2 Forma: alineación entre los objetivos, el marco teórico, la metodología, la hipótesis, los contenidos, la conclusión y la bibliografía
 - 2.2.3 Elaboración de la Guía Metodológica

Metodología de la investigación para asesorar proyectos



Tipo de oferta educativa: Curso-taller
Modalidad: En línea

Unidad 3. Evaluación de proyectos de investigación

- 3.1 Aplicación de la Guía Metodológica
- 3.2 Análisis de los resultados de la evaluación de proyectos
- 3.3 Recomendaciones generales para asesorar un proyecto de investigación

Duración:

El curso-taller tiene una duración 20 horas, distribuidas en seis sesiones de videoconferencia con la asesora, con duración de 2 horas cada una y trabajo autónomo de cada persona participante en el Campus Virtual.

Las sesiones de trabajo se desarrollan en el sistema de videoconferencias de Zoom o Meet y es indispensable la asistencia.

Acreditación: para obtener la constancia del curso-taller es indispensable la permanencia en las sesiones y asistir al menos al 80% de ellas, así como obtener una calificación final mínima de 8.

Fechas de impartición:

Fecha de inicio: 2 de septiembre.

Fecha de conclusión: 13 de septiembre.

6 sesiones síncronas

Fechas: 2, 4, 6, 9, 11 y 13 de septiembre.
Horario: 10:00 a 12:00 horas (tiempo CDMX).

Las sesiones síncronas son impartidas en tiempo real y no se graban.

Para mayor información:

 dcadena@anuies.mx

 55-81-84-34-58

2.2.3.1 Recomendaciones generales para asesorar una tesis

Requisitos de participación:

- Disponibilidad para trabajar de forma autónoma en el espacio virtual durante las dos semanas, para el abordaje de los contenidos teóricos y la resolución de ejercicios.
- Disponibilidad para asistir a las sesiones síncronas semanales.
- Equipo de cómputo con conexión a internet.
- Contar con conocimientos básicos sobre metodología de investigación.
- Conocimientos sobre el uso de navegadores web y conocimientos para crear cuentas y navegar en internet.

Cuota de recuperación:

Afiliadas: \$2,000.00 M.N. (importe neto)

No afiliadas: \$2,500.00 M.N. (importe neto)