

# Introducción al paquete estadístico SPSS



Tipo de oferta educativa: Curso-taller  
Modalidad: En línea

## Descripción:

---

Son múltiples las razones que justifican la presencia de la estadística en las investigaciones educativas, desde saber interpretar algunas publicaciones científicas hasta poder diseñar y desarrollar propuestas de investigación, sólidas, coherentes y fundamentadas. Se pretende así que la persona participante cuente con los elementos y referentes necesarios para diseñar un proyecto de investigación de corte cuantitativo, en el que pueda ser capaz de dar evidencia de la relevancia de la estadística en la búsqueda de información y la comprobación de hipótesis de investigación.

Es importante considerar que el punto de partida de todo proyecto de investigación se ubica en la identificación y selección del problema, es justamente en estos momentos donde debe estar presente la estadística, no como un conjunto de cálculos estadísticos, sino como una forma de establecer relaciones entre las distintas variables y factores que se analizan.

Así, cuando procedemos a construir el problema de investigación, se ponen de manifiesto las variables que intervienen en esos procesos, cómo actúan en el contexto de la investigación, qué datos de la variable independiente y dependiente necesitan ser recuperados a través de un instrumento, qué calidad tiene la información, qué pruebas estadísticas es preciso aplicar, en suma, se trata de identificar si existe un modelo estadístico capaz de ofrecer una respuesta adecuada a ese problema.

Si la persona investigadora no considera los requerimientos que plantea el análisis estadístico, se puede encontrar más adelante con un camino sin salida, donde no puede avanzar y, en ocasiones, se puede ver obligada a modificar su proyecto de investigación. A veces se sigue adelante, pero a riesgo de alcanzar unos resultados que no pueden ser considerados válidos, por su inconsistencia entre el problema y el modelo estadístico generado para su resolución. En síntesis, podemos afirmar que sin un conocimiento básico de las funciones y exigencias que plantea la estadística, será muy difícil plantear correctamente el problema y, en consecuencia, no se tendrán datos suficientes para aprobar o rechazar la hipótesis de investigación.

Por tanto, en este curso se pretende realizar una aproximación a lo que es la estadística y, sobre todo, al análisis de la información derivada de los estudios de egresados y empleadores.

## Contenido temático:

---

### Unidad 1. Introducción al programa SPSS

- 1.1 Herramientas e interfaz del programa SPSS
- 1.2 Creación y manejo de bases de datos
- 1.3 Fundamentos básicos de estadística
- 1.4 Tipos de variables (nominal, ordinal y de escala)

### Unidad 2. Análisis descriptivo de datos con el programa SPSS

- 2.1 Tablas de frecuencias y medidas de tendencia central
- 2.2 Gráficas y visualización de datos en SPSS
- 2.3 Tablas cruzadas y prueba de chi cuadrada
- 2.4 Interpretación de tablas cruzadas

### Unidad 3. Pruebas estadísticas y comprobación de hipótesis

- 3.1 Pruebas de normalidad
- 3.2 Validación de escalas y prueba de Cronbach
- 3.3 Prueba de correlación de Pearson y Spearman (contraste de hipótesis)
- 3.4 Análisis de varianza de un factor (ANOVA)
- 3.5 Interpretación de nivel de significancia y coeficientes estadísticos

# Introducción al paquete estadístico SPSS



Tipo de oferta educativa: Curso-taller  
Modalidad: En línea

## Duración:

El curso-taller tiene una duración 20 horas, distribuidas en seis sesiones de videoconferencia con el asesor, con duración de 2 horas cada una y trabajo autónomo de cada persona participante en el Campus Virtual.

Las sesiones de trabajo se desarrollan en el sistema de videoconferencias de Zoom o Meet y es indispensable la asistencia.

**Acreditación:** para obtener la constancia del curso-taller es indispensable la permanencia en las sesiones y asistir al menos al 80% de ellas, así como obtener una calificación final mínima de 8.

## Fechas de impartición:

Fecha de inicio: 1 de octubre.

Fecha de conclusión: 15 de octubre.

### 6 sesiones síncronas

**Fechas:** 1, 2, 7, 8, 14 y 15 de octubre.

**Horario:** 18:00 a 20:00 horas (tiempo CDMX).

**Las sesiones síncronas son impartidas en tiempo real y no se graban.**

## Requisitos de participación:

- Se requiere que las personas participantes estén directamente involucradas en proyectos de investigación o actividades de apoyo a la investigación educativa de corte cuantitativo.
- Disponibilidad para trabajar en un espacio virtual durante el periodo de duración del curso y la asistencia a las sesiones síncronas programadas.
- Conocimientos básicos de estadística, Excel y Word.
- Manejo básico de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales.
- Disponibilidad para abordar lecturas y realizar ejercicios en forma autónoma.
- Contar con equipo de cómputo con conexión a internet.
- Conocimientos sobre el uso de navegadores web y conocimientos para crear cuentas y navegar en internet.

## Cuota de recuperación:

**Afiliadas:** \$2,000.00 M.N. (importe neto)

**No afiliadas:** \$2,500.00 M.N. (importe neto)

Para mayor información:



[dcadena@anuiies.mx](mailto:dcadena@anuiies.mx)



55-81-84-34-58