

Aproximaciones multidisciplinares para entender los discursos de odio y su vínculo con la discriminación

Tipo de oferta educativa: curso-taller en línea

Objetivo general

El curso-taller tiene el objetivo de proporcionar herramientas teórico-conceptuales y prácticas que permitan a las personas participantes comprender las causas de un trato diferenciado y proponer alternativas para el diseño de estrategias hacia la erradicación de los discursos de odio en las instituciones de educación superior (IES), a fin de que contribuyan a la construcción de un orden político sostenido, sobre la base de la dignidad y los derechos humanos.

La experiencia analítica ofrecida en este curso-taller tiene sus raíces en el rigor académico derivado de diversas tradiciones del pensamiento, así como de recientes aportaciones de las ciencias sociales y las humanidades en esta materia. Se parte del supuesto de que la prevención y erradicación de prácticas discriminatorias debe de ir de la mano de profundas reflexiones y discusiones, desde el enfoque filosófico, histórico-social y de los estudios cognitivos, ya que se dirigen a la transformación radical de la vida pública y privada.

Las sesiones se componen de exposiciones teóricas-conceptuales, así como actividades prácticas dirigidas que permiten a las personas participantes reflexionar críticamente en torno a los distintos temas propuestos.

El curso-taller tiene una duración total de 20 horas.

Temas

1. Aproximaciones teóricas, epistemológicas y conceptuales para abordar discriminación, racismo y los discursos de odio.
2. La perspectiva filosófica para entender los discursos de odio y la discriminación.
3. Discriminación, racismo y discursos de odio desde la visión historiográfica.
4. El papel de los sesgos cognitivos en la discriminación y los discursos de odio.
5. Expresiones contemporáneas de los discursos de odio: un recorrido desde el siglo XIX hasta nuestros días. Estudios de caso.
6. El bien común ante los discursos de odio: políticas públicas y acción colectiva.
7. Taller: diseño de estrategias para la prevención y erradicación de discursos de odio en IES.

Programación de sesiones

TEMA	PERSONA ASESORA	DURACIÓN	FECHA	HORARIO*
Aproximaciones teóricas, epistemológicas y conceptuales para abordar discriminación, racismo y los discursos de odio	Alexandra Aguilar Bellamy, Carlos E. de Tavira y Oscar Fernando López Meraz	2 horas	22 de mayo	18:30 a 20:30
La perspectiva filosófica para entender los discursos de odio y la discriminación	Carlos de Tavira	2 horas	27 de mayo	18:30 a 20:30
Discriminación, racismo y discursos de odio desde la visión historiográfica	Oscar López Meraz	2 horas	29 de mayo	18:30 a 20:30
El papel de los sesgos cognitivos en la discriminación y los discursos de odio	Alexandra Aguilar	2 horas	3 de junio	18:30 a 20:30
Expresiones contemporáneas de los discursos de odio: un recorrido desde el siglo XIX hasta nuestros días. Estudios de caso	Alexandra Aguilar Bellamy, Carlos E. de Tavira y Oscar Fernando López Meraz	2 horas	5 de junio	18:30 a 20:30
El bien común ante los discursos de odio: políticas públicas y acción colectiva	Alexandra Aguilar Bellamy, Carlos E. de Tavira y Oscar Fernando López Meraz	2 horas	10 de junio	18:30 a 20:30
Taller: diseño de estrategias para la prevención y erradicación de discursos de odio en IES	Alexandra Aguilar Bellamy, Carlos E. de Tavira y Oscar Fernando López Meraz	2 horas	12 de junio	18:30 a 20:30
		2 horas	17 de junio	18:30 a 20:30
Revisión de bibliografía		4 horas	Se indicará qué material deberá revisarse previo a la sesión que corresponda	Lecturas independientes

*Horario de la Ciudad de México.

Semblanzas docentes

Mtra. Alexandra Aguilar Bellamy

Es Politóloga por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Cuenta con dos maestrías, una en Estudios sobre el Desarrollo por el Institute of Development Studies de la Universidad de Sussex y otra en Administración Pública por la Escuela de Gobierno de la Universidad de Harvard. Es doctorante en Filosofía Política por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ha trabajado en el sector público, así como con organizaciones nacionales e internacionales en diversos temas relacionados con migración, pobreza, desigualdad, discriminación y políticas públicas. Trabajó como investigadora asociada en diversas entidades de la UNAM, incluidos el Programa Universitario de Derechos Humanos y el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3). Actualmente es profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM e investigadora independiente en temas de migración, sesgos cognitivos, discriminación y desigualdad. También es conferencista en liderazgo adaptativo, inclusión y diversidad.

Mtro. Carlos Eduardo de Tavira Leveroni

Es Maestro en Filosofía Moral y Política por la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa (UAM-I) y licenciado en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM (FFyL-UNAM). Se desempeña como profesor de asignatura en la FFyL-UNAM y en el Instituto de Humanidades de la Universidad Panamericana (UP). Ha publicado artículos de investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas en temas de filosofía política, teoría de la democracia y desobediencia civil. Actualmente, realiza sus estudios de doctorado en la UAM-I, en la línea de Filosofía Moral y Política.

Dr. Oscar Fernando López Meraz

Es Doctor en Historia y Estudios Regionales (UV), posdoctorante en la Universidad de Zaragoza, España, y posdoctorante del Cuerpo Académico “Aprendizaje y Transformación en la Educación Normal”. Actualmente labora en la Escuela Normal Superior Veracruzana “Dr. Manuel Suárez Trujillo” y en la Universidad Pedagógica Veracruzana. Coordina el Seminario Internacional Formación inicial e Identidad Docente y el Seminario Interinstitucional TICCAD en la práctica docente universitaria. Entre sus líneas de investigación en desarrollo se encuentran: identidad profesional docente en la formación inicial en escuelas normales, escritura de la historia y actores históricos en el siglo XX mexicano, discursos sobre tecnología educativa y violencia de género en instituciones de educación superior.

Dirigido a:

Docentes y especialistas de distintas áreas de conocimiento, así como a personas hacedoras de política pública que tengan interés en profundizar en la dimensión conceptual de la discriminación y los discursos de odio, que busquen construir herramientas prácticas para la erradicación de estos.

Requisitos de participación

- Equipo de cómputo con conexión a internet, aplicación de Zoom, cámara y micrófono.
- Puntualidad en las sesiones.

Requisitos de acreditación

- Se requiere el 90% de asistencia y 90% de permanencia en cada sesión.
- Obtener un promedio mínimo de 8 en las actividades que se deberán desarrollar en el curso.

Procedimiento de registro

1. Deberá llenar el formulario de registro que se encuentra en:
<https://desarrolloeducativo.anuies.mx/campusvirtual/registro/registro-abiertos.php?datatemp=TWpnPTpRV04xdzZseVpHRjBaV1JsZEhWRGNtVmhaRzI5UUE9PQ==>
2. En caso de pertenecer a una institución afiliada, se le solicitará enviar copia digital de su credencial, recibo de nómina o similares que lo acrediten.
3. Recibida su solicitud, en un lapso de 48 horas se le harán llegar, al correo registrado en el formulario, los datos para cubrir el costo del curso-taller.
4. Realizado el pago, deberá enviar copia digital del comprobante al correo: espaziodh@anuies.mx
5. Su registro estará completo al validarse su pago y recibirá un correo electrónico con la confirmación de su inscripción.

Importante. El cupo es limitado y la apertura del curso-taller está sujeta al registro mínimo de 20 personas participantes.

Cuota de recuperación

- No afiliadas: \$2,500.00 netos.
- Afiliadas: **\$2,000.00 netos.**

En caso de requerir más información, favor de comunicarse al correo espaziodh@anuies.mx o al teléfono 55 3399 4856.