

# Formación inicial e identidad docente



Tipo de oferta educativa: curso-taller  
Modalidad: en línea

## Descripción:

El objetivo de este curso-taller es reflexionar sobre los diferentes procesos de formación inicial docente, sin descartar una breve revisión de las políticas de la formación continua de docentes en servicio, desde ángulos inter y transdisciplinarios para comprender cómo participan en ellos las estructuras académicas-institucionales, las culturas escolares, actores diversos (individuales-colectivos), los discursos y las prácticas políticas, entre otros. Desde la socialización de experiencias investigativas, reflexiones sistemáticas de la práctica docente y la puesta en marcha de saberes diversos, tanto en el nivel de las instituciones formadoras como en los espacios de prácticas -en escuelas de educación básica, por ejemplo-, se pretende facilitar la sensibilización y el análisis de los diferentes niveles de la práctica docente destacando diversos enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos para aportar a la profesionalización de quienes participen en esta actividad académica.

El curso se divide en cinco unidades temáticas. La **primera unidad** ofrecerá una revisión genealógica del concepto *formación inicial docente*, así como la reflexión sobre su debate considerando sus alcances y limitaciones. En la **segunda unidad** se explorarán elementos epistemológicos, teóricos y políticos, principalmente, del concepto formación inicial docente y se reconocerán sus relaciones con la identidad docente que aspira a la profesionalización. En la **tercera unidad** se identificarán elementos básicos de conceptos cercanos, pero distintos, relacionados con la identidad docente. La **cuarta unidad** permitirá conocer las relaciones más frecuentes entre *teoría* y *práctica* desde diferentes procesos de formación inicial docente e identidad docente presentes en instituciones formadoras. Por último, la **quinta unidad** atenderá algunos significados de lo que significa ser maestro hoy considerando algunas perspectivas de planes y programas de las escuelas formadoras y las políticas de la educación básica mexicana.

## Contenido temático:

### Unidad 1. ¿Qué es la Formación Inicial Docente?

- 1.1. Historia del concepto
- 1.2. Debates sobre la formación inicial docente

### Unidad 2. Epistemología desarrollada en la formación inicial docente y sus repercusiones en la identidad docente

- 2.1. Epistemología, teoría y política en el concepto de Formación Inicial docente
- 2.2. Formación inicial docente e identidad docente: ¿profesionalización de la práctica docente?

### Unidad 3. ¿Qué identidad se desarrolla en la formación inicial docente hoy?

- 3.1. Identidad docente
- 3.2. Identidad profesional
- 3.3. Identidad profesional docente

### Unidad 4. Relación teoría-práctica docente en los procesos de formación inicial docente e identidad docente

- 4.1. Escuelas Normales
- 4.2. Universidad Pedagógica Nacional
- 4.3. Facultades de Pedagogía

### Unidad 5. ¿Qué significa ser maestro hoy?

- 5.1. De transmisor a facilitador
- 5.2. Intelectual y agente comunitario

## Duración:

El curso-taller tiene una duración 20 horas, distribuidas en seis sesiones de videoconferencia con la asesora, con duración de dos horas cada una y trabajo autónomo de cada persona participante en el Campus Virtual.

Las sesiones de trabajo se desarrollan en el sistema de videoconferencias de Zoom o Meet y es indispensable la asistencia.

# Formación inicial e identidad docente



Tipo de oferta educativa: curso-taller  
Modalidad: en línea

## Perfil del participante:

Docentes de Instituciones de Educación Superior formadoras de docentes, docentes de Educación Básica y de Educación Media Superior y docentes en formación interesadas e interesados en profundizar en la conceptualización de la formación inicial e identidad docente.

**Acreditación:** para obtener la constancia del curso-taller es indispensable la permanencia en las sesiones y asistir al menos al 80% de ellas, así como obtener una calificación final mínima de 8.

## Fechas de impartición:

Fecha de inicio: 19 de mayo.  
Fecha de conclusión: 30 de mayo.

### 6 sesiones síncronas

**Fechas:** 19, 21, 23, 26, 28 y 30 de mayo.  
**Horario:** 16:00 a 18:00 horas (tiempo CDMX).

**Las sesiones síncronas son impartidas en tiempo real y no se graban.**

## Requisitos de participación:

- Contar con competencias digitales para el manejo de equipo de cómputo.
- Disponibilidad para trabajar en un espacio virtual durante el periodo de duración del curso y la asistencia a las sesiones síncronas programadas.
- Contar con equipo de cómputo con conexión a internet.

## Cuota de recuperación:

**Afiliadas:** \$2,000.00 M.N. (importe neto)  
**No afiliadas:** \$2,500.00 M.N. (importe neto)

Para mayor información:



[dcadena@anuies.mx](mailto:dcadena@anuies.mx)



55-81-84-34-58