

Análisis de datos y visualización efectiva de la información derivada del seguimiento de egresados y los estudios de empleadores



Tipo de oferta educativa: Curso - taller
Modalidad: En línea

Descripción:

Los estudios de egresados y empleadores se han venido posicionando desde finales de la década de los noventa, como un campo de conocimiento importante, pero aún tienen mucho camino por andar para lograr constituirse como un espacio ampliamente respetado y reconocido por la utilidad de sus resultados en el mejoramiento de la formación profesional y la gestión institucional. Dichos estudios, brindan conocimiento sobre aspectos tales como la experiencia laboral, el tipo de trabajo desempeñado, las tareas o funciones frecuentemente realizadas, los conocimientos o habilidades utilizadas, las condiciones de empleo, las opiniones sobre la formación recibida y las expectativas de promoción ocupacional.

En este sentido, el análisis del desempeño profesional, visto desde el punto de vista de los egresados y los empleadores, se convierte en un parámetro fundamental para la construcción de políticas y acciones institucionales, no solo porque muestran el tipo y la calidad de los conocimientos y habilidades desplegados en el espacio de trabajo, si no también, porque marcan la pauta para efectuar ajustes o mejoras a los contenidos curriculares.

Ante este panorama, los especialistas que han incursionado en el tema (Flores-Crespo, 2002; Fresan, 1998; Muñoz Izquierdo, 1996; Márquez, 2011) recomiendan que es necesario diseñar una correcta estrategia de investigación que permita acercarse a los egresados y a sus jefes inmediatos, pues es justamente allí, donde es necesario indagar para encontrar posibles fortalezas o debilidades de la formación profesional.

Por esta razón, el presente curso-taller se ha diseñado con la finalidad de mostrar al participante las diferentes etapas que es necesario seguir para efectuar el tratamiento y análisis de la información cuantitativa. Se plantea entonces, acercarse al conocimiento de las bases estadísticas que sirven como referente para el diseño de reportes de investigación, finamente diseñados, ordenados en su contenido y pensados para un público interesado en estas temáticas.

Así pues, el presente curso-taller representa una invitación a conocer y comprender, desde nuestros espacios institucionales, la manera en que la información derivada del seguimiento de egresados y los estudios de empleadores, puede ser de utilidad para conversar sobre el futuro que es necesario trazar para mejorar los perfiles formativos en los diferentes campos de estudios.

Contenido temático:

- Unidad 1.** Introducción al análisis de datos. Etapas.
- Unidad 2.** Indicadores e índices educativos.
- Unidad 3.** Interpretación y presentación de la información.

Duración:

El curso-taller tiene una duración 20 horas con un tiempo total estimado de dedicación por parte del participante de 20 horas. Se recomienda dedicar 2 horas diarias al trabajo del curso.

Las sesiones de trabajo se desarrollan en el sistema de videoconferencias de Zoom o Meet y es indispensable la asistencia de los participantes.

Análisis de datos y visualización efectiva de la información derivada del seguimiento de egresados y los estudios de empleadores



Tipo de oferta educativa: Curso - taller
Modalidad: En línea

Perfil del participante:

Se requiere que los participantes estén directamente involucrados en proyectos de evaluación e impacto institucional, por ejemplo: seguimiento de egresados, estudios de empleadores y satisfacción de los estudiantes con la formación recibida.

De igual forma, se requiere un dominio básico del programa estadístico SPSS.

Requisitos de participación:

- Disponibilidad para trabajar en un espacio virtual un mínimo de diez horas semanales durante dos semanas en el abordaje de los contenidos teóricos y la resolución de ejercicios.
- Disponibilidad para asistir a cinco sesiones sincrónicas cada semana con duración de 2 horas.
- Equipo de cómputo con conexión a internet.
- Tener conocimientos de computación básica y SPSS.
- Disponibilidad para abordar lecturas y realizar ejercicios en forma autónoma.

Acreditación: para obtener la constancia del curso-taller es indispensable la asistencia y permanencia en las sesiones y obtener un puntaje final mínimo de 8.

Fechas de impartición:

Fecha de inicio: 27 de noviembre.

Fecha de conclusión: 12 de diciembre

5 sesiones virtuales

Fechas: 27 y 28 de noviembre y 4, 5 y 12 de diciembre.

Horario: 10:00 a 12:00 horas (tiempo CDMX).

Las sesiones virtuales son impartidas en tiempo real y no se graban.

Cuota de recuperación:

Público en general: \$1,680.00 M.N. (importe neto)

Afiliadas: \$1,176.00 M.N. (importe neto)

Se otorga el 30% de descuento sobre la cuota de público en general a las instituciones afiliadas a la ANUIES.

Por cada tres participantes inscritos de la misma Institución Educativa se otorgará un descuento del 100% para el cuarto participante.

Para mayor información:



dcadena@anuies.mx



55-81-84-34-58