

Diseño y aplicación de instrumentos para la observación y análisis de la práctica docente



Espacio
Docente

Tipo de oferta educativa: Curso-taller
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

Descripción

El curso -taller *Diseño y aplicación de Instrumentos para el análisis de la práctica docente* está enfocado en la profesionalización del quehacer docente a través de la reflexión sistemática de su actuar. En éste, se sientan las bases teóricas- metodológicas y técnicas para el análisis sistemático, mediante la identificación de categorías relacionadas con la práctica docente, la implementación de instrumentos y el análisis de la información obtenida. Se ofrecen las herramientas necesarias para que el docente o el agente educativo realice una propuesta formativa e integral de la valoración de la práctica personal o institucional considerando el contexto en donde se encuentre inmerso. Brinda las herramientas para que el docente fortalezca la capacidad de la práctica reflexiva, de tal manera que identifica las acciones que se pueden seguir realizando, las que se tienen que integrar y las que se tienen que transformar para mejorar los aprendizajes y democratizar la enseñanza. Ofrece las oportunidades de crear comunidades de aprendizaje. Se establecen las bases sólidas para replantear la práctica pedagógica y perfilar el trayecto formativo del docente o de una institución educativa.

El objetivo del curso es realizar un análisis sistémico de la práctica docente que incida en la mejora de la acción docente.

Contenido temático

Unidad 1. Práctica docente e identificación de técnicas para recabar información

Unidad 2. Aplicación de instrumentos para el análisis de la práctica docente

Unidad 3. Análisis y reflexión de la práctica docente

Duración en horas

El curso-taller tiene una duración 4 semanas con un tiempo total estimado de dedicación por parte del participante de 40 horas. Se recomienda dedicar 2 horas diarias al trabajo del curso.

El curso-taller, se desarrolla con trabajo autónomo en el Ambiente Virtual de Aprendizaje, en el que el participante debe realizar la revisión de contenidos y la realización de actividades. A lo largo del taller se llevarán a cabo 5 sesiones en Zoom en las que es indispensable la asistencia de los participantes.

Perfil del participante

Profesores de Escuelas Normales: docentes formadores de docentes, especialmente los que imparten cursos en el eje de Práctica Profesional interesados en reflexionar sobre su actuar docente a través de un proceso sistemático e integral.

Requisitos de participación

- Disponibilidad para trabajar en un espacio virtual un mínimo de 10 horas semanales durante cuatro semanas en el abordaje de los contenidos teóricos, el desarrollo de actividades de aprendizaje y la comunicación e interacción colaborativa con los participantes del Curso-taller.
- Disponibilidad para asistir a cinco sesiones sincrónicas durante el periodo de duración del Curso-taller.
- Contar con equipo de cómputo con conexión a internet.
- Tener conocimientos de computación básica y manejo básico de las TIC.
- Disponibilidad para abordar contenidos y realizar ejercicios en forma autónoma.
- Interés en plantear el análisis de la práctica docente en sus instituciones a través de un proceso sistemático.
- Contar con licenciatura y experiencia docente en el nivel superior (mínimo un año de servicio).
- Gusto por el trabajo colaborativo.

Acreditación:

- Para acreditar el curso y obtener la constancia del mismo es indispensable asistir a las sesiones en zoom, realizar las actividades que se señalen y obtener un puntaje mínimo de 8.

Cuota de recuperación

Cuota única: \$1,680.00 M.N.(importe neto)

Por cada tres participantes inscritos de la misma Institución Educativa se otorgará un descuento del 100% para el cuarto participante.

Fechas de impartición

Fecha de inicio: 1 de junio
Fecha de conclusión: 29 de junio

SESIONES VIRTUALES



Fechas: 1, 8, 16, 23 y 29 de junio.

Horario: 18:00 a 19:00 horas (Tiempo CDMX)

Las sesiones sincrónicas son impartidas en tiempo real y no se graban.