

Metodología de la investigación



Espacio

Docente

Tipo de oferta educativa: Curso-taller
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

Descripción

Se trata de un curso-taller sobre las herramientas teórico-prácticas que el/la asesor/a debería manejar con aquellos estudiantes que se encuentran en proceso de titulación, para orientarlos/as en la elaboración de sus trabajos recepcionales. Estas herramientas son especialmente de orden metodológico y comprenden el conocimiento de los pasos para realizar tesis, portafolio de evidencias e informe de prácticas profesionales, anteponiendo en todo momento la calidad académica de los trabajos y su articulación con el perfil de egreso.

Por su carácter de curso-taller en la modalidad virtual, los participantes juegan un papel muy activo y autogestivo en la resolución de ejercicios, el comentario de lecturas y la propuesta de ejemplos, entre otras actividades para las cuales se les brindará una orientación general, en cada caso.

El curso consta de cuatro unidades que se desarrollan en cuatro sesiones virtuales y se complementan con el trabajo independiente del participante.

La primera unidad aborda el análisis de las competencias del perfil de egreso y su vinculación con la metodología de la investigación para la realización de tesis, con énfasis en la investigación cualitativa. Esta metodología incluye los diseños de teoría fundamentada, narrativos, etnográficos y de investigación-acción. La unidad concluye con la elaboración conjunta -entre docente y participantes- de una lista de cotejo para evaluar trabajos de tesis.

La segunda unidad comprende el análisis documental del portafolio de evidencias, su definición y tipos y su articulación con las competencias desarrolladas por el estudiante, durante su formación. Al igual que en la unidad anterior, la unidad 2 incluye la elaboración de una lista de cotejo para evaluar la modalidad estudiada.

La tercera aborda la modalidad del informe de prácticas profesionales, la justificación teórica del plan de acción y la estructura del informe. Como en las unidades anteriores, esta unidad culmina con la elaboración de una lista de cotejo para evaluar los informes de prácticas.

La cuarta -netamente práctica- se construye tras la aplicación de las listas de cotejo a diversos trabajos recepcionales de egresados de algunas instituciones participantes, tarea que los participantes habrán realizado en forma colaborativa e independiente. Tras la exposición de los resultados de la evaluación, se procederá a su análisis para, finalmente, sintetizar los criterios de calidad académica en las tres modalidades de titulación.

Contenido temático

Unidad 1. Tesis

- 1.1 Articulación con el perfil de egreso
- 1.2 Condiciones de calidad en un proyecto de investigación

Unidad 2. Portafolios de evidencia

- 2.1 Articulación con el perfil de egreso
- 2.2 Definición y antecedentes del portafolio de evidencias
- 2.3 Selección de las competencias

- 2.4 Tipos
- 2.5 Lista de cotejo para la evaluación de portafolios de evidencia

Unidad 3. Informe de prácticas profesionales

- 3.1 Articulación con el perfil de egreso
- 3.2 Estructura del informe
- 3.3 Lista de cotejo para la evaluación de informes de prácticas profesionales

Unidad 4. La aplicación de las listas de cotejo

- 4.1 Evaluación de trabajos de tesis
- 4.2 Evaluación de portafolios de evidencia.
- 4.3 Evaluación de informes de prácticas profesionales.
- 4.4 Análisis de los resultados de la evaluación de trabajos en las distintas modalidades
- 4.5 Síntesis de las recomendaciones para asesorar a los estudiantes en proceso de titulación

Duración en horas

El curso-taller tiene una duración de 2 semanas con un tiempo total estimado de dedicación por parte del participante de 20 horas. Se recomienda dedicar 2 horas diarias al trabajo del curso.

El curso-taller, se desarrolla con trabajo autónomo en el Campus Virtual ANUIES, en el que el participante deberá realizar la revisión de contenidos y desarrollo de actividades. Se llevarán a cabo 4 sesiones en Zoom de dos horas cada una, en las que es indispensable la asistencia de los participantes.

Perfil del participante

Docentes de escuelas normales que dirigen trabajos de titulación.

Requisitos de participación

- Disponibilidad para trabajar un mínimo de seis horas semanales durante dos semanas en el abordaje de los contenidos teóricos y la resolución de ejercicios.
- Disponibilidad para asistir a dos sesiones sincrónicas semanales con una duración de 2 horas cada una.
- Equipo de cómputo con conexión a internet.
- Tener conocimientos de computación básica.
- Contar con conocimientos básicos sobre metodología de investigación.
- Disponibilidad para abordar lecturas y realizar ejercicios en forma autónoma.

Acreditación:

- Para acreditar el curso y obtener la constancia del mismo es indispensable asistir a las sesiones en zoom, realizar las actividades que se señalen y obtener un puntaje mínimo de 8.

Fechas de impartición

Fecha de inicio: 23 de mayo
Fecha de conclusión: 2 de junio

SESIONES VIRTUALES



23, 26 y 30 de mayo y 2 de junio.

Horario: 12:00 a 14:00 horas
(tiempo de la CDMX)

Las sesiones sincrónicas son impartidas en tiempo real y no se graban.

Cuota de recuperación

Cuota única: \$1,680.00 M.N.(importe neto)

Por cada tres participantes inscritos de la misma Institución Educativa se otorgará un descuento del 100% para el cuarto participante.