

## Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial



**Espacio**  
**Docente**

Tipo de oferta educativa: Curso  
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

### Descripción

En el curso se analiza la estructura cognitiva y actitudinal del tutorado. De igual forma, se realiza el establecimiento de estrategias para la detección de problemas de aprendizaje en pro del mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte en el nivel superior.

#### Objetivos específicos

- Provocar la reflexión a través de contrastar las semejanzas y diferencias de los roles tradicionales de docencia con los actuales, en preparación para asumir el nuevo rol de tutor en la educación superior.
- Establecer una identidad definida de los conceptos de tutoría académica, asesoría académica y programas complementarios, con el propósito de diferenciar las acciones correspondientes de cada uno de ellos.
- Identificar la dimensión de actitud o aptitud de donde se originan las dificultades, disposiciones y destrezas para la consecución de logros personales o académicos.
- Analizar algunos elementos del lenguaje durante la crianza, que permitan identificar factores inhibidores del desarrollo del YO responsable.
- Explorar la estructura y operación del perfil cognitivo como base de análisis para que los tutores identifiquen los procesos cognitivos en los procesos de enseñanza aprendizaje de sus tutorados.
- Estimular y guiar el desarrollo de habilidades teórico - prácticas de la entrevista tutorial.

### Contenido temático

#### Unidad 1.

##### Rompiendo el paradigma del profesor tradicional

- 1.1. El paradigma tradicional del docente
- 1.2. El antes y el ahora del rol docente

#### Unidad 2.

##### Elementos de la formación integral

- 2.1. Tutoría académica
- 2.2 Asesoría académica
- 2.3 Programas complementarios de formación integral

#### Unidad 3. Directriz de la atención tutorial

- 3.1 La actitud – aptitud con los logros
- 3.2. El perfil cognitivo

#### Unidad 4.

##### Desarrollo de la responsabilidad

- 4.1. La crianza y la tutoría
- 4.2. La identidad del Yo y la asunción de la responsabilidad
- 4.3. El desarrollo de la autonomía

#### Unidad 5.

##### Estructura cognitiva y actitudinal del aprendizaje

- 5.1. Perfil cognitivo y actitudinal
- 5.2. El proceso y las habilidades cognitivas del aprendizaje
- 5.3. Problemas de aprendizaje
- 5.4. Habilidades motivacionales

#### Unidad 6.

##### Técnicas de entrevista tutorial

- 6.1. De primer contacto
- 6.2. De orientación
- 6.3. De seguimiento

## Duración en horas

---

El curso tiene una duración de 2 semanas y media con un tiempo total estimado de dedicación por parte del participante de 25 horas. Se recomienda dedicar 2 horas diarias al trabajo del curso.

El curso se impartirá en modalidad a distancia con 4 sesiones síncronas que se llevarán a cabo por medio de la plataforma Zoom y en las que es indispensable la asistencia y participación de las personas inscritas.

## Perfil del participante

---

Ser docente de tiempo completo o al menos de tiempo definitivo.

Tener asignados a alumnos para tuturar o en vías de iniciar actividades tutoriales.

Capacidad empática y habilidad para las relaciones interpersonales.

## Requisitos de participación

---

### Informáticos:

- El curso-taller se imparte en línea a través del Campus Virtual ANUIES, que consiste en una plataforma a la que se tiene acceso por internet, por lo tanto, para participar en este programa es necesario contar con acceso a un equipo de cómputo con conexión a internet.
- Se requiere también tener instalada la aplicación Zoom a través de la cual se tendrán sesiones virtuales en vivo con el asesor, en las que es indispensable la participación ya que serán sesiones de trabajo y forman parte de la evaluación del curso.

### Acreditación:

- Para acreditar el curso es indispensable asistir a las sesiones en zoom, realizar las actividades que se señalen y obtener un puntaje mínimo de 8.

## Fechas de impartición

---

Fecha de inicio: 17 de abril

Fecha de conclusión: 4 de mayo

### SESIONES VIRTUALES



**Fechas:** 17, 21, 27 de abril y 4 de mayo

**Horario:** 10:00 a 11:30 horas  
(Tiempo de la CDMX)

**Las sesiones son impartidas en tiempo real y no se graban.**

## Cuota de recuperación

---

Público en general: \$2,100.00 M.N.(importe neto)

Afiliadas: \$1,470.00 M.N.(importe neto)

Se otorga el 30% de descuento sobre la cuota de público en general a las instituciones afiliadas a la ANUIES.

**Por cada tres participantes inscritos de la misma Institución Educativa se otorgará un descuento del 100% para el cuarto participante.**