

Repensando las matemáticas: un análisis desde el contexto mexicano



Espacio

Docente

Tipo de oferta educativa: Curso-taller
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

Descripción

En este curso se estudiarán los aspectos críticos que atraviesa la problemática del proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas con el fin de repensar las posibles salidas a una mejora del aprendizaje de esta rama desde el punto de vista pedagógico, social y cultural.

El curso se organiza en cuatro unidades desarrolladas a través de lecturas previas, actividades específicas, videos y/o foros de discusión.

Consideramos relevante el contenido del curso porque la problemática que enfrentan tanto las instituciones, profesorado como estudiantado en Educación Superior con respecto a la adquisición del conocimiento matemático es cada vez más común, presentándose el problema desde los primeros semestres de formación.

Contenido temático

Unidad 1. Repensando las matemáticas: el problema

- 1.1 Los diferentes contextos del problema del aprendizaje de las matemáticas
- 1.2 Las prácticas docentes en aula: soportes y obstáculos
- 1.3 El docente inmerso en proyectos educativos curriculares ajenos

Unidad 2. Las teorías de la enseñanza aprendizaje de las matemáticas

- 2.1 El enfoque piagetiano
- 2.2 El enfoque histórico cultural de Vygotsky
- 2.3 El enfoque etnomatemático

Unidad 3. El aprendizaje situado y las prácticas sociales

- 3.1 El enfoque situado
- 3.2 Las prácticas sociales como concepto integrador
- 3.3 Los estudios etnográficos

Unidad 4. Análisis de las prácticas escolares y el aprendizaje de las matemáticas

- 4.1 El diseño de las actividades matemáticas en aula
- 4.2 El uso de materiales y el manejo de lenguaje
- 4.3 Las prácticas escolares en el aprendizaje de las matemáticas

Duración en horas

El curso-taller tiene una duración de 2 semanas con un tiempo total estimado de dedicación por parte del participante de 20 horas. Se recomienda dedicar 2 horas diarias al trabajo del curso.

El curso-taller se desarrolla con trabajo autónomo en el Campus Virtual ANUIES y 4 sesiones en Zoom, con duración de 2 horas, cada una, en las que es indispensable la asistencia de los participantes.

Perfil del participante

Profesional de la educación con práctica docente frente a grupo.

Requisitos de participación

Habilidades deseables:

- Manejo de Office, internet, videoconferencias.
- Disponibilidad para abordar lecturas y realizar ejercicios en forma autónoma.

Disponibilidad de horario:

- Disponibilidad para trabajar en un espacio virtual un mínimo de dos horas diarias durante dos semanas para abordar los contenidos teóricos, desarrollar las actividades de aprendizaje e interactuar con el asesor y compañeros de grupo.
- Disponibilidad para asistir a 4 sesiones sincrónicas durante el curso, con una duración de 2 horas cada una.

Elementos técnicos:

- Equipo de cómputo con conexión a internet.
- Cuaderno, pluma y lápiz.

Acreditación:

- Para acreditar el curso es indispensable asistir a las sesiones en zoom, realizar las actividades que se señalen y obtener un puntaje mínimo de 8.

Cuota de recuperación

Público en general: \$1,680.00 M.N.(importe neto)

Afiliadas: \$1,176.00 M.N.(importe neto)

Se otorga el 30% de descuento sobre la cuota de público en general a las instituciones afiliadas a la ANUIES.

Por cada tres participantes inscritos de la misma Institución Educativa se otorgará un descuento del 100% para el cuarto participante.

Fechas de impartición

Fecha de inicio: 22 de mayo

Fecha de conclusión: 2 de junio

SESIONES VIRTUALES



Fechas: 22, 25, 31 de mayo y 2 de junio

Horario: 12:00 a 14:00 horas
(Tiempo de la CDMX)

Las sesiones son impartidas en tiempo real y no se graban.