

Evaluar orientado a logros considerando los estilos de aprendizaje



Espacio

Docente

Tipo de oferta educativa: Curso-taller
Modalidad: Presencial

Descripción

Aprender implica procesos complejos para el estudiante, el cual tiene sus propias capacidades, esquemas y experiencias previas en torno a los saberes específicos de cada tema de aprendizaje. Cada uno, aprende conforme a sus propios estilos de aprendizaje (estrategias para aprender) adquiridos a lo largo de su vida.

Como docentes tratamos de entender y atender las formas de aprender de cada estudiante para apoyarlo en su proceso de construcción-adquisición de sus saberes y que ellos sean capaces de transferir lo aprendido en distintas situaciones o circunstancias de su vida personal, académica o futura vida profesional.

Ante lo anterior, quizás surja la pregunta o duda sobre cómo evaluar lo que van aprendiendo los estudiantes, pero considerando la diversidad y capacidad de ser inclusivos y equitativos en aras de poder apoyarlos para que desarrollen las competencias o capacidades y habilidades para “aprender y aplicar” lo que se va aprendiendo en situaciones auténticas de la cotidianidad que confronta (o enfrentará) cada uno de ellos.

Así, la propuesta del curso-taller se encamina a destacar los estilos de aprendizaje de los estudiantes, la preponderancia del tipo de evidencias que son capaces de generar para demostrar lo aprendido y su aplicación, encaminado a generar estrategias docentes de apoyo a la evaluación de lo aprendido-transferido en situaciones diversas, enfatizando la auto y coevaluación además de la heteroevaluación, de tal manera que la evaluación sea significativa y valiosa para emprender nuevas rutas y diversos retos de los aprendices.

Contenido temático

Bloque 1: Diagnóstico de los estilos de aprendizaje (estrategias de los estudiantes)

- a) Tipologías o Modelos sobre estilos de aprendizaje
- b) Diagnóstico contextualizado de estilos de aprendizaje

Bloque 2: Qué y cómo aprenden los estudiantes según los estilos de aprendizaje

- a) Logros y retos para los estudiantes según sus estilos de aprendizaje
- b) Desafíos que enfrentan los estudiantes para demostrar lo aprendido y su aplicación en situaciones auténticas

Bloque 3: Estrategias evaluativas de los docentes para apoyar el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes

- a) Retos individuales para los estudiantes
- b) Retos de trabajo colaborativo para los estudiantes
- c) Las “pistas”, “apoyos” y ayudas progresivas: evaluación orientada a logros

Bloque 4: Propuesta de evaluación orientada a logros de acuerdo a la diversidad de estilos de aprendizaje

- a) Diagnóstico situado de estilos de aprendizaje y retos de demostración y aplicación de los aprendizajes
- b) Plan estratégico de intervención situada de evaluación orientada a logros destacando la atención inclusiva según los estilos de aprendizaje.

Perfil del participante

Docentes e instructores de diversos niveles educativos, con experiencia orientada al apoyo de la demostración de logros y aprendizajes de los estudiantes, considerando la inclusión según la diversidad de estilos de aprendizaje.

Disponibilidad para interactuar de forma colaborativa en equipo, actitud crítico-propositiva, proactiva y mente abierta a la innovación.

Requisitos de participación y acreditación

Contar con experiencia docente frente a grupo. Docentes con funciones de tutoría.

Disposición para trabajar en equipos colaborativos, realizar lecturas reflexivas, interactuar y realizar experiencias o actividades de aprendizaje y las evidencias de logro mediante entregables solicitados en fechas establecidas.

Manejo de estrategias de aprendizaje y recursos diversos.

Para obtener la constancia del curso se debe asistir a las tres sesiones programadas y cumplir con el desarrollo y entrega de las actividades.

Cuota de recuperación

Público en general: \$2,400.00 M.N.(importe neto)

Afiliadas: \$1,680.00 M.N.(importe neto)

Se otorga el 30% de descuento sobre la cuota de público en general a las instituciones afiliadas a la ANUIES.

Por cada tres participantes inscritos de la misma Institución Educativa se otorgará un descuento del 100% para el cuarto participante.

Duración y fechas de impartición

El curso-taller tiene una duración 20 horas. Se impartirá del 22 al 24 de mayo de 2023, en tres sesiones en los siguientes horarios:

- Lunes 22 de mayo de 9:00 a 18:30 horas.
- Martes 23 de mayo de 9:00 a 18:30 horas.
- Miércoles 24 de mayo de 9:00 a 13:00 horas.

Sede

Instalaciones de la ANUIES

Tenayuca 200, Col. Santa Cruz Atoyac, Alcaldía Benito Juárez, Ciudad de México.