

Diseño de instrumentos para evaluar aprendizajes



Espacio

Docente

Tipo de oferta educativa: Curso-taller
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

Asesor

Hermelinda Schulz Pérez

Educadora mexicana con experiencia en docencia e investigación en todos los niveles del Sistema Educativo Nacional, así como de formación docente.

Es Profesora de Educación Primaria por la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM).

Licenciada en Pedagogía por la Universidad Panamericana.

Especialización en Educación Montessori, por la Asociación Montessori Internacional.

Tiene Maestría en Educación, por la Universidad Iberoamericana.

Especialización en Formación de Educadores de Adultos y Maestría en Educación de Adultos en la Universidad Pedagógica Nacional.

Ha colaborado en proyectos con organismos internacionales como el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (CREFAL), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

Ha sido responsable de proyectos educativos con enfoque intercultural, en la Secretaría de Educación Pública; ha diseñado y coordinado cursos y talleres para la formación docente con enfoque intercultural.

Actualmente es consultora educativa y colabora con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) desde 2006.

Descripción

A partir de la reflexión sobre las repercusiones del contexto de pandemia en la práctica docente y en la práctica de evaluación, se identifican algunos retos para fortalecer dichas prácticas.

Se enuncian aspectos de los paradigmas centrados en la enseñanza y en el aprendizaje y se caracterizan los tipos de conocimiento generados por el procesamiento humano de la información, para promover estrategias de aprendizaje y de evaluación.

Asimismo, se perfilan instrumentos para evaluar el aprendizaje de acuerdo con el tipo de conocimiento que se pretende valorar. Los instrumentos que se trabajan son tres: cuestionario, lista de cotejo y guía de observación.

Finalmente, se reflexiona sobre los aprendizajes logrados para mejorar los procesos de evaluación en la práctica docente, en contextos de contingencia.

Contenido temático

Unidad 1. Aprendizaje vs. enseñanza

Unidad 2. Procesamiento humano de la información

Unidad 3. Técnicas de evaluación

Unidad 4. Selección de instrumentos de evaluación

Unidad 5. Diseño de instrumentos

Unidad 6. Validación de instrumentos de evaluación

Unidad 7. Integración de la evaluación

Perfil del participante

Docentes con disposición para la reflexión sobre su práctica evaluativa y el diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje pertinentes para la mejora de la formación profesional de las y los estudiantes que tienen a su cargo.

Requisitos de participación

Académicos:

- Para el trabajo práctico en el curso-taller es necesario tener a la mano el Programa de Estudios de la asignatura que imparta.

Informáticos:

- El curso-taller se imparte en línea a través del Campus Virtual, que consiste en una plataforma a la que se tiene acceso por internet, por lo tanto para participar en este programa es necesario contar con acceso a un equipo de cómputo con conexión a internet.
- Se requiere también tener instalada la aplicación Zoom a través de la cual se tendrán sesiones virtuales en vivo con la asesora, en las que es indispensable la participación ya que serán sesiones de trabajo y forman parte de la evaluación del curso.

Acreditación:

- Para acreditar el curso-taller se debe asistir a las sesiones síncronas, realizar las actividades establecidas y obtener un puntaje igual o mayor a 8. La constancia del curso se emite solo para aquellas personas acreditadas.

Duración en horas

El curso-taller tiene una duración de 2 semanas con un tiempo total estimado de dedicación por parte del participante de 20 horas. Se recomienda dedicar 2 horas diarias al trabajo del curso.

El curso-taller se desarrolla con trabajo autónomo en el Campus Virtual y 4 sesiones en Zoom, con duración de 2 horas cada una, en las que es indispensable la asistencia de los participantes.

Fechas de impartición

Fecha de inicio: 22 de noviembre de 2021
Fecha de conclusión: 3 de diciembre de 2021

Cuota de recuperación

Público en general: \$1,680.00 pesos

Afiliadas: \$1,176.00 pesos

Se otorga un 30% de descuento sobre la cuota de público en general a las instituciones afiliadas a la ANUIES.

SESIONES VIRTUALES



4 sesiones virtuales con duración de dos horas.

Sesión 1 - 22 de noviembre
Sesión 2 - 25 de noviembre
Sesión 3 - 1 de diciembre
Sesión 4 - 3 de diciembre

Horario: 17:00 a 19:00 horas (tiempo de la CDMX)

Procedimiento de registro

1. Deberá llenar el formulario de registro que se encuentra en el apartado de Oferta Educativa de Espacio Docente en el Campus Virtual ANUIES: <https://campus-anuies.mx/course/index.php?categoryid=1>
2. Recibida su solicitud, en un lapso de 24 horas se le harán llegar, al correo registrado en el formulario, los datos para cubrir el costo del taller.
3. Realizado el pago, deberá enviar copia digital del comprobante y sus datos fiscales completos en caso de requerir factura al correo: dcadena@anuies.mx
4. Su registro estará completo al validarse su pago y recibirá un correo electrónico con la confirmación de su inscripción.

Importante: El cupo es limitado y la apertura del curso está sujeta al registro mínimo de 15 participantes.

**Requiere más información:
campus.virtual@anuies.mx**