

Enfoque intercultural en las Instituciones de Educación Superior: estrategias pedagógicas para la atención a la población de origen cultural diverso



Tipo de oferta educativa: Curso - taller
Modalidad: En línea

Descripción:

La atención a la diversidad cultural y lingüística presente en las aulas del Sistema Educativo Nacional es un reto, dado que la práctica docente, durante décadas, se ha enfocado en la búsqueda de la homogeneidad.

Es necesaria la transformación de la práctica docente a partir de la reflexión de cómo se ha establecido la relación pedagógica con la población de origen cultural diverso.

El curso-taller *Enfoque intercultural en las Instituciones de Educación Superior: estrategias pedagógicas para la atención a la población de origen cultural diverso* busca promover el conocimiento, el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural a partir de procesos de sensibilización y reflexionar sobre la práctica educativa, para impulsar estrategias con pertinencia cultural y lingüística.

Contenido temático:

Unidad 1. La diversidad cultural y sus retos educativos

- 1.1 Referentes conceptuales de la educación intercultural
- 1.2 El marco jurídico de la Educación Intercultural Bilingüe

Unidad 2. Estrategias educativas para la atención a la diversidad

- 2.1 Educación homogeneizante vs educación intercultural
- 2.2 Ejes para la concreción del enfoque intercultural

Unidad 3. Acciones y actividades para promover el enfoque intercultural en las Instituciones de Educación Superior

- 3.1 Vinculación con la comunidad
- 3.2 Fortalecimiento del uso de las lenguas indígenas
- 3.3 Comunicación y diálogo intercultural

Unidad 4. Propuestas de los participantes y perspectivas

Duración:

El curso-taller tiene una duración 20 horas con un tiempo total estimado de dedicación por parte del participante de 20 horas. Se recomienda dedicar 2 horas diarias al trabajo del curso.

Las sesiones de trabajo se desarrollan en el sistema de videoconferencias de Zoom o Meet y es indispensable la asistencia de los participantes.

Enfoque intercultural en las Instituciones de Educación Superior: estrategias pedagógicas para la atención a la población de origen cultural diverso



Tipo de oferta educativa: Curso - taller
Modalidad: En línea

Perfil del participante:

Docentes con disposición para la reflexión sobre su práctica educativa con relación a la población de origen cultural diverso, que quieran diseñar estrategias con pertinencia cultural y lingüística que posibiliten la mejora de la formación profesional de las y los estudiantes que tienen a su cargo.

Requisitos de participación:

- Para el trabajo práctico en el curso-taller es necesario tener a la mano el Programa de Estudios de la asignatura que imparta.
- Disponibilidad para asistir a cinco sesiones sincrónicas cada semana con duración de 2 horas.
- Equipo de cómputo con conexión a internet.
- Disponibilidad para abordar lecturas y realizar ejercicios en forma autónoma.

Acreditación: para obtener la constancia del curso-taller es indispensable la asistencia y permanencia en las sesiones y obtener un puntaje final mínimo de 8.

Fechas de impartición:

Fecha de inicio: 13 de noviembre.

Fecha de conclusión: 27 de noviembre.

4 sesiones virtuales

Fechas: 13, 16, 22 y 27 de noviembre.

Horario: 10:00 a 12:00 horas (tiempo CDMX).

Las sesiones virtuales son impartidas en tiempo real y no se graban.

Cuota de recuperación:

Público en general: \$1,680.00 M.N. (importe neto)

Afiliadas: \$1,176.00 M.N. (importe neto)

Se otorga el 30% de descuento sobre la cuota de público en general a las instituciones afiliadas a la ANUIES.

Por cada tres participantes inscritos de la misma Institución Educativa se otorgará un descuento del 100% para el cuarto participante.

Para mayor información:



dcadena@anuies.mx



55-81-84-34-58