

Introducción al paquete estadístico SPSS



Tipo de oferta educativa: Curso - taller
Modalidad: A distancia con sesiones virtuales

Descripción:

Se pretende realizar una aproximación a lo que es la estadística y, sobre todo, al importante papel que desempeña en el campo de la investigación educativa, pues nos sirve de apoyo y ayuda para abordar el estudio de diferentes problemas, hechos o procesos educativos.

Son múltiples las razones que justifican la presencia de la estadística en las investigaciones educativas, desde saber interpretar algunas publicaciones científicas hasta poder diseñar y desarrollar propuestas de investigación, sólidas, coherentes y fundamentadas. Se pretende así que el participante cuente con los elementos y referentes necesarios para diseñar un proyecto de investigación de corte cuantitativo, en el que pueda ser capaz de dar evidencia de la relevancia de la estadística en la búsqueda de información y la comprobación de hipótesis de investigación.

Es importante considerar que el punto de partida de todo proyecto de investigación se ubica en la identificación y selección del problema, es justamente en estos momentos donde debe estar presente la estadística, no como un conjunto de cálculos estadísticos, sino como una forma de establecer relaciones entre las distintas variables y factores que se analizan.

Así, cuando procedemos a construir el problema de investigación, se ponen de manifiesto las variables que intervienen en esos procesos, cómo actúan en el contexto de la investigación, qué datos de la variable independiente y dependiente necesitan ser recuperados a través de un instrumento, qué calidad tiene la información, qué pruebas estadísticas es preciso aplicar, en suma, se trata de identificar si existe un modelo estadístico capaz de ofrecer una respuesta adecuada a ese problema.

Si el investigador (a) no considera los requerimientos que plantea el análisis estadístico, se puede encontrar más adelante con un camino sin salida, donde no puede avanzar más y, en ocasiones, se puede ver obligado a modificar su proyecto de investigación. A veces se sigue adelante, pero a riesgo de alcanzar unos resultados que no pueden ser considerados válidos, por su inconsistencia entre el problema y el modelo estadístico generado para su resolución. En síntesis, podemos afirmar que sin un conocimiento básico de las funciones y exigencias que plantea la estadística, será muy difícil plantear correctamente el problema y, en consecuencia, no se tendrán datos suficientes para aprobar o rechazar la hipótesis de investigación.

Contenido temático:

Unidad 1. Introducción al programa SPSS

- 1.1 Herramientas e interfaz del programa SPSS
- 1.2 Creación y manejo de bases de datos
- 1.3 Fundamentos básicos de estadística
- 1.4 Tipos de variables (nominal, ordinal y de escala)

Unidad 2. Análisis descriptivo de datos con el programa SPSS

- 2.1 Tablas de frecuencias y medidas de tendencia central
- 2.2 Gráficas y visualización de datos en SPSS
- 2.3 Tablas cruzadas y prueba de chi cuadrada
- 2.4 Interpretación de tablas cruzadas

Unidad 3. Pruebas estadísticas y comprobación de hipótesis

- 3.1 Pruebas de normalidad

Duración:

El curso-taller tiene una duración 20 horas, que se distribuyen en sesiones virtuales de trabajo con el asesor y el desarrollo de actividades, de forma autónoma, en el Campus Virtual de la ANUIES.

Las sesiones virtuales se llevan a cabo en el sistema de videoconferencias de Zoom o Meet y es indispensable la asistencia de los participantes.

Introducción al paquete estadístico SPSS



Tipo de oferta educativa: Curso - taller
Modalidad: A distancia con sesiones virtuales

- 3.2 Validación de escalas y prueba de Cronbach
- 3.3 Prueba de correlación de Pearson y Spearman (contraste de hipótesis)
- 3.4 Análisis de varianza de un factor (ANOVA)
- 3.5 Interpretación de nivel de significancia y coeficientes estadísticos

Perfil del participante:

- Se requiere que los participantes estén directamente involucrados en proyectos de investigación o actividades de apoyo a la investigación educativa de corte cuantitativo.

Requisitos de participación:

- Tener conocimientos de computación básica y tener conocimientos básicos de Excel y Word.
- Disponibilidad para trabajar en un espacio virtual un mínimo de seis horas semanales durante tres semanas en el abordaje de los contenidos teóricos y la resolución de ejercicios.
- Disponibilidad para asistir a tres sesiones sincrónicas semanales.
- Disponibilidad para abordar lecturas y realizar ejercicios en forma autónoma
- Contar con equipo de cómputo con conexión a internet, con cámara web y micrófono.
- Durante las sesiones virtuales, es requisito mantener la cámara abierta.

Acreditación: para obtener la constancia del curso-taller es indispensable la asistencia y permanencia en las sesiones y obtener un puntaje final mínimo de 8.

Fechas de impartición:

Fecha de inicio: 18 de septiembre.

Fecha de conclusión: 3 de octubre.

5 sesiones virtuales

Fechas: 18, 19, 25 y 26 de septiembre y 2 y 3 de octubre.

Horario: 10:00 a 12:30 horas (tiempo CDMX).

Las sesiones virtuales son impartidas en tiempo real y no se graban.

Cuota de recuperación:

Público en general: \$1,680.00 M.N. (importe neto)

Afiliadas: \$1,176.00 M.N. (importe neto)

Se otorga el 30% de descuento sobre la cuota de público en general a las instituciones afiliadas a la ANUIES.

Por cada tres participantes inscritos de la misma Institución Educativa se otorgará un descuento del 100% para el cuarto participante.

Para mayor información:



dcadena@anuies.mx



55-81-84-34-58