

Construcción de bases de datos, tratamiento de información y presentación de resultados del seguimiento de egresados y/o empleadores



Espacio

Docente

Tipo de oferta educativa: Curso
Modalidad: A distancia / Sesiones virtuales

Asesor

Dr. Roberto Leonardo Sánchez Medina

Licenciado en Sociología con especialidad en Educación Superior por la Universidad Autónoma Metropolitana, tiene una Especialización en Sociología de la Educación Superior, así como una Maestría en Sociología de la Educación Superior. Obtuvo el grado de Doctor en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Descripción

Los estudios de egresados y empleadores se han venido posicionando desde finales de la década de los noventa, como un campo de conocimiento importante, pero aún tienen mucho camino por andar para lograr constituirse como un espacio ampliamente respetado y reconocido por la utilidad de sus resultados en el mejoramiento de la formación profesional y la gestión institucional. Dichos estudios, brindan conocimiento sobre aspectos tales como la experiencia laboral, el tipo de trabajo desempeñado, las tareas o funciones frecuentemente realizadas, los conocimientos o habilidades utilizadas, las condiciones de empleo, las opiniones sobre la formación recibida y las expectativas de promoción ocupacional.

En este sentido, el análisis del desempeño profesional, visto desde el punto de vista de los egresados y los empleadores, se convierte en un parámetro fundamental para la construcción de políticas y acciones institucionales, no solo porque muestran el tipo y la calidad de los conocimientos y habilidades desplegados en el espacio de trabajo, sino también, porque marcan la pauta para efectuar ajustes o mejoras a los contenidos curriculares.

Ante este panorama, los especialistas que han incursionado en el tema (Flores-Crespo, 2002; Fresan, 1998; Muñoz Izquierdo, 1996; Márquez, 2011) recomiendan que es necesario diseñar una correcta estrategia de investigación que permita acercarse a los egresados y a sus jefes inmediatos, pues es justamente allí, donde es necesario indagar para encontrar posibles fortalezas o debilidades de la formación profesional.

Por esta razón, el presente curso-taller se ha diseñado con la finalidad de mostrar al participante las diferentes etapas que es necesario seguir para efectuar el tratamiento y análisis de la información cuantitativa. Se plantea entonces, acercarse al conocimiento de las bases estadísticas que sirven como referente para el diseño de reportes de investigación, finamente diseñados, ordenados en su contenido y pensados para un público interesado en estas temáticas.

Así pues, el presente curso-taller representa una invitación a conocer y comprender, desde nuestros espacios institucionales, la manera en que la información derivada del seguimiento de egresados y los estudios de empleadores, puede ser de utilidad para conversar sobre el futuro que es necesario trazar para mejorar los perfiles formativos en los diferentes campos de estudios.

Contenido temático

Unidad 1. Introducción al análisis de datos. Etapas

Unidad 2. Indicadores e índices educativos

Unidad 3. Interpretación y presentación de la información

Perfil del participante

Se requiere que los participantes estén directamente involucrados en proyectos de evaluación e impacto institucional, por ejemplo, seguimiento de egresados, estudios de empleadores y satisfacción de los estudiantes con la formación recibida.

De igual forma, se requiere un dominio básico de Excel y del programa estadístico SPSS.

Requisitos de participación

- Disponibilidad para trabajar en un espacio virtual un mínimo de seis horas semanales durante tres semanas en el abordaje de los contenidos teóricos y la resolución de ejercicios.
- Disponibilidad para asistir a una sesión sincrónica por semana con duración de 90 minutos.
- Equipo de cómputo con conexión a internet.
- Tener conocimientos de computación básica.
- Disponibilidad para abordar lecturas y realizar ejercicios en forma autónoma.
- Dominio básico de Excel y del programa estadístico SPSS.

Acreditación: Para acreditar el curso los participantes deberán tener una asistencia mínima del 80% a las sesiones virtuales, tener una participación activa y desarrollar las actividades del curso obteniendo un puntaje mínimo de 8.

Fechas de impartición

Fecha de inicio: 5 de septiembre de 2022

Fecha de conclusión: 19 de septiembre

Procedimiento de registro

1. Deberá llenar el formulario de registro que se encuentra en el apartado de Oferta Educativa de Espacio Docente en el Campus Virtual ANUIES: <https://campus-anuies.mx/course/index.php?categoryid=1>
2. En caso de pertenecer a una institución afiliada, se le solicitará enviar copia digital de su credencial, recibo de nómina o similares que lo acrediten.
3. Recibida su solicitud, en un lapso de 48 horas se le harán llegar, al correo registrado en el formulario, los datos para cubrir el costo del curso.
4. Realizado el pago, deberá enviar copia digital del comprobante y sus datos fiscales completos en caso de requerir factura al correo: dcadena@anuies.mx
5. Su registro estará completo al validarse su pago y recibirá un correo electrónico con la confirmación de su inscripción.

Importante: El cupo es limitado y la apertura del curso está sujeta al registro mínimo de 15 participantes.

**Requiere más información:
campus.virtual@anuies.mx**

Cuota de recuperación

Público en general: \$1,680.00 pesos

Afiliadas: \$1,176.00 pesos

Se otorga una beca del 30% de descuento sobre la cuota de público en general a las instituciones afiliadas a la ANUIES.

SESIONES VIRTUALES



Sesión 1

5 de septiembre
10:00 a 11:30 horas
(Tiempo de la CDMX)

Sesión 2

6 de septiembre
10:00 a 11:30 horas
(Tiempo de la CDMX)

Sesión 3

12 de septiembre
10:00 a 11:30 horas
(Tiempo de la CDMX)

Sesión 4

13 de septiembre
10:00 a 11:30 horas
(Tiempo de la CDMX)

Sesión 5

19 de septiembre
10:00 a 11:00 horas
(Tiempo de la CDMX)